

Studienverlaufsplan

Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“: **Schwerpunkt Management**

1. Semester	SWS	CP	MP
M 1: Soziologische Voraussetzungen für Bildung	2	3	
M 1: Kulturtheorie	2	3	
M 1: Wahlseminar	2	2	
M 2: Managementstrategien in der Frühpädagogik	2	3	
M 2: Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Kita	2	2	
M 3: Projektplanung	2	3	
M 3: Beratung, Coaching, Führung	2	2	
M 4: Konstruktion von Studien empirischer Bildungsforschung	2	2	
M 4: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	2	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Grundlagen)	2	2	
M 5: Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern	2	2	
M 5: Forschungsperspektiven der Bildungsbereiche I und II	2	4	
insgesamt	24 SWS	30 CP	

2. Semester	SWS	CP	MP
M 1: Aktuelle Entwicklungen und Forschungen (z.B. Kinder unter 3)	2	3	
M 1: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen	2	3	
M 1: Nationale und Internationale Diskurse: Early Childhood	2	3	
M 2: Recht	1	2	
M 2: Lebenslanges Lernen: Fort- und Weiterbildung	2	3	
M 3: Konzeption, Qualität und Evaluation	2	3	
M 3: Konfliktmanagement	1	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Vertiefung)	2	3	
M 5: Forschungsperspektiven des Bildungsbereichs III - V	3	5	
M 6: Forschungswerkstatt I	2	3	
Insgesamt	19 SWS	30 CP	

3. Semester	SWS	CP	
M 6: Forschungswerkstatt II	2	4	
M 6: (Forschungs-) Projekt		6	
M 8: Managementverfahren im Bildungsbereich	2	3	
M 8: Strategische Entwicklungsprozesse und Marketingstrategien	2	3	
M 8: Instrumente zur Bewältigung betriebswirtschaftlicher Entscheidungen	2	4	
M 9: Vom Personalmanagement zur Personalorganisation	2	3	
M 9: Diagnose und Evaluation	1	2	
M 9: Ethik, Kulturentwicklung und Diversity in Kindertagesstätten	2	2	
M 9: Organisationstheorien, -entwicklungen, Lernende Organisation	2	3	
Insgesamt	15 SWS	30 CP	

4. Semester	SWS	CP	
M 7: Forschungswerkstatt III	1	2	
M 7: Studienbegleitende Wahlmöglichkeit (2 Wahlseminare)	4	6	
M 12: Masterthesis		22	
insgesamt	5 SWS	30 CP	

Für das ganze Studium (Schwerpunkt Management)	61 SWS	120 CP
---	---------------	---------------

Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“: Schwerpunkt Bildungsforschung

1. Semester	SWS	CP	MP
M 1: Soziologische Voraussetzungen für Bildung	2	3	
M 1: Kulturtheorie	2	3	
M 1: Wahlseminar	2	2	
M 2: Managementstrategien in der Frühpädagogik	2	3	
M 2: Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Kita	2	2	
M 3: Projektplanung	2	3	
M 3: Beratung, Coaching, Führung	2	2	
M 4: Konstruktion von Studien der Bildungsforschung	2	2	
M 4: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	2	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Grundlagen)	2	2	
M 5: Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern	2	2	
M 5: Forschungsperspektiven der Bildungsbereiche I und II	2	4	
Insgesamt	24 SWS	30 CP	

2. Semester	SWS	CP	MP
M 1: Aktuelle Entwicklungen und Forschungen (z.B. Kinder unter 3)	2	3	
M 1: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen	2	3	
M 1: Nationale und Internationale Diskurse: Early Childhood	2	3	
M 2: Recht	1	2	
M 2: Lebenslanges Lernen: Fort- und Weiterbildung	2	3	
M 3: Konzeption, Qualität und Evaluation	2	3	
M 3: Konfliktmanagement	1	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Vertiefung)	2	3	
M 5: Wahlpflicht: Forschungsperspektive des Bildungsbereichs III	1	2	
M 6: Forschungswerkstatt I	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
Insgesamt	19 SWS	30 CP	

3. Semester	SWS	CP	
M 6: Forschungswerkstatt II	2	4	
M 6: (Forschungs-) Projekt		6	
M 10: Entwicklung und Erforschung elementarer Didaktik und Diagnostik	4	6	
M 10: Evaluation in Institutionen der Frühpädagogik	1	2	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche, didaktische Vertiefung und Forschung (insges. 8 SWS aus max. 2 der 6 möglichen Fächer)	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
insgesamt	15 SWS	30 CP	

4. Semester	SWS	CP	
M 7: Forschungswerkstatt	1	2	
M 7: Studienbegleitende Wahlmöglichkeit (2 Wahlseminare)	4	6	
M 12: Masterthesis		22	
insgesamt	5 SWS	30 CP	

Für das ganze Studium (Schwerpunkt Bildungsforschung)	61 SWS	120 CP
--	---------------	---------------

**Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“
Schwerpunkt Management nach Studienbereichen**

Studienbereiche	SWS	CP
I Erziehungs- und Sozialwissenschaften	12	17
II Management, Beratung und Entwicklung	27	40
III Bildungsforschung	13	20
IV Forschendes Lernen: Forschungswerkstatt, Projekt u. Wahlbereich	9	21
V Masterthesis		22
Summe	61 SWS	120 CP

**Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“
Schwerpunkt Bildungsforschung nach Studienbereichen**

Studienbereiche	SWS	CP
I Erziehungs- und Sozialwissenschaften	12	17
II Management, Beratung und Entwicklung	14	20
III Bildungsforschung	26	40
IV Forschendes Lernen: Forschungswerkstatt, Projekt u. Wahlbereich	9	21
VI Masterthesis		22
Summe	61 SWS	120 CP

**STUDIENBEREICHE FÜR ALLE
(WÄHLBARE SCHWERPUNKTBEREICHE SIND EIGENS AUSGEWIESEN)**

Studienbereich I: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Modul 1: Erziehungs- und Sozialwissenschaften					
		SWS	CP	Sem	MP
1.1	Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen des Erziehungs- und Bildungsbegriffs	2	3	1	
1.2	Kulturtheorie	2	3	1	
1.3	Wahlseminar aus den erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Masterveranstaltungen PH/EH	2	2	1	
1.4	Soziologische Voraussetzungen für Bildung: Gender - Migration - Diversity	2	3	2	
1.5	Nationale und Internationale Diskurse: Early Childhood Education	2	3	2	
1.6	Aktuelle Entwicklungen und Forschungen (z.B. Kinder unter 3)	2	3	2	
		12	17		BP

Studienbereich II: Management, Beratung und Entwicklung

Modul 2: Entwicklung und Gestaltung von Bildungsorganisationen: Management					
Modul		SWS	CP	Sem	MP
2.1	Managementstrategien in der Frühpädagogik	2	3	1	
2.2	Recht	1	2	1	
2.3	Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Kita	2	2	2	
2.4	Lebenslanges Lernen: Fort- und Weiterbildung	2	3	2	
		7	10		BP
Modul 3: Beratung, Führung und Coaching					
3.1	Konzeption, Qualität und Evaluation	2	3	1	
3.2	Beratung, Coaching, Führung	2	2	1	
3.3	Konfliktmanagement	1	2	2	
3.4	Projektplanung	2	3	2	
		7	10		BP
Modul 8: Management-Verfahren in Institutionen der frühen Bildung (nur bei Schwerpunkt Management)					
8.1	Managementverfahren im Bildungsbereich: Aktuelle Modelle, Instrumente und Diskussionen	2	3	3	
8.2	Strategische Entwicklungsprozesse und Marketingstrategien in sozialen Organisationen	2	3	3	
8.3	Instrumente zur Bewältigung betriebswirtschaftlicher Entscheidungen in Institutionen der Frühpädagogik	2	4	3	
		6	10		BP
Modul 9: Personal- und Organisationsmanagement (nur bei Schwerpunkt Management)					
9.1	Vom Personalmanagement zur Personalorganisation	2	3	3	
9.2	Ethik, Kulturentwicklung und Diversity in Kindertagesstätten	2	2	3	
9.3	Organisationstheorien, -entwicklungen, Lernende Organisationen	1	2	3	
9.4	Diagnose und Evaluation in Institutionen der Frühpädagogik	2	3	3	
		7	10		BP

Studienbereich III: Bildungsforschung und Entwicklung pädagogischer Institutionen der Kindheit

Modul 4: Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung					
		SWS	CP	Sem	MP
4.1	Konstruktionen von Studien empirischer Bildungsforschung	2	2	1	
4.2	Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	2	2	1	
4.3	Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Grundlagen)	2	2	2	
4.4	Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Vertiefung)	2	3	3	
		8	9		BP
Modul 5: Perspektiven von Bildungsforschung					
5 a) für Studierende mit Schwerpunkt Management					
5.1	Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern (Ringvorlesung)	2	2	1	
5.2	Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven				
5.2.1	Sprache	1	2	1 od. 2	
5.2.2	Kunst/ visuelle Kultur	1	2	1 od. 2	
5.2.3	Musik	1	2	1 od. 2	
5.2.4	Natur- und Sozialwissenschaften	1	2	1 od. 2	
5.2.5	Religion/ Ethik	1	1	1 od. 2	
		7	11		BP
Modul 5: Perspektiven einer Bildungsforschung					
5 b) für Studierende mit Schwerpunkt Bildungsforschung (B2: Wahl von 3 aus 5)					
5.1	Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern (Ringvorlesung)	2	2	1	
5.2	Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven				
5.2.1	Sprache	1	2	1 od. 2	
5.2.2	Kunst/Visuelle Kultur	1	2	1 od. 2	
5.2.3	Musik	1	2	1 od. 2	
5.2.4	Natur- und Sozialwissenschaften	(1)	(2)	1 od. 2	
5.2.5	Religion/ Ethik	(1)	(2)	1 od. 2	
		5	8		BP
Modul 10: Didaktische Entwicklung u. Forschung (nur Schwerpunkt Bildungsforschung)					
10.1	Evaluation in Institutionen der Frühpädagogik	1	2	3	
10.2	Entwicklung und Erforschung elementarer Didaktik und Diagnostik im Kontext von Bildungs- und Lernkulturen	4	6	3	
		5	8		BP
Modul 11: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung in 1 oder 2 Fächern (nur bei Schwerpunkt Bildungsforschung)					
11.1	Sprachliches und literarisches Lernen in frühpädagogischen / außerschulischen Kontexten				
11.2	Kunst/Visuelle Kultur				
11.3	Musik				
11.4	Naturwissenschaft und Technik				
11.5	Sozialwissenschaften				
11.6	Mathematik/ Informatik				

11.7	Religion				
Insgesamt: Umfang des Moduls als Studium eines Faches		10	15	2-3	BP
Umfang des Moduls beim Studium von zwei Fächern		6+4	9+6		

Studienbereich IV: Forschendes Lernen

Modul 6: Forschungswerkstatt I mit Forschungsprojekt

		SWS	CP	Sem	MP
6.1	Forschungswerkstatt I: Entwicklung und Planung eines Forschungsvorhabens	2	3	2	
6.2	Forschungswerkstatt II: Durchführung eines Forschungsprojekts	2	4	3	
6.3	(Forschungs-) Projekt		6	3	
		4	13		BP

Modul 7: Forschungswerkstatt II und studienbegleitender Wahlbereich

7.1	Forschungswerkstatt III	1	2	4	
7.2	Wahlseminar/ Vorlesung I	2	3	4	
7.3	Wahlseminar/ Vorlesung II	2	3		
		5	8		BP ohne Note

Masterthesis

		SWS	CP	Sem	MP
	Masterthesis		22	4	
			22		MA

Modulprüfung BP= Bausteinportfolio inkl. benoteter Leistung in einem Baustein (Klausur, Hausarbeit, Projektpräsentation, mündliche Prüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit oder vergleichbare Leistungen).