



Evangelische Hochschule  
Ludwigsburg

#### Modul 8 A: Praxismodul 2

- 1) Praxisseminar: Evaluation u. Qualitätsentwicklung, Empirische Bildungs- u. Unterrichtsforschung
- 2) Praxis des Religionsunterrichts

#### Modul 8 B: Praxismodul 2

- 1) Praxisseminar: Evaluation u. Qualitätsentwicklung, Empirische gemeindepädagogische Forschung
- 2) Praxis der Gemeindepädagogik

### Module 3. Semester (Sommersemester)

#### Modul 9 A: Praxismodul 3

- 1) Praxisseminar: Religionsdidaktische Unterrichtsforschung
- 2) Praxis des Religionsunterrichts

#### Modul 9 B: Praxismodul 3

- 1) Praxisseminar: Innovative Modelle der Gemeindepädagogik
- 2) Praxis der Gemeindepädagogik

#### Modul 10: Masterthesis und Kolloquium

- 1) Forschungskolloquium
- 2) Masterthesis

## Wissenswertes

#### Dauer des Studiums

3 Semester (90 CP). Beginn immer zum Sommersemester (ca. März/April). Bewerbungszeitraum 15.11.–15.01.

#### Voraussetzung

Hochschul- oder Fachhochschulabschluss in einem Studiengang Evangelische Theologie bzw. Religionspädagogik, Gemeindepädagogik oder Diakoniewissenschaft (Bachelor, Diplom, Magister / Master bzw. Lehramt mit Theologie als Haupt- oder Leitfach)

## Weitere Informationen / Kontakt

Evangelische Hochschule Ludwigsburg  
Paulusweg 6 · 71638 Ludwigsburg



### Studiengangsleitung

– Prof. Dr. Andrea Dietzsch –  
a.dietzsch@eh-ludwigsburg.de

## Ansprechpartnerin für Fragen zur Bewerbung und Zulassung

Evangelische Hochschule Ludwigsburg  
– Frau Christina Rais M.A. –  
Paulusweg 6 · 71638 Ludwigsburg  
Fon (07141) 9745-264  
c.rais@eh-ludwigsburg.de · www.eh-ludwigsburg.de

Die Online-Bewerbung finden Sie im Internet unter

➔ [www.eh-ludwigsburg.de](http://www.eh-ludwigsburg.de)



Erscheinungsdatum: Oktober 2020

## Master Religionspädagogik / Gemeindepädagogik

mit den Studienprofilen  
A: Religionspädagogik Sek. I und Sek. II  
(Berufliche Schulen/Berufliche Gymnasien)  
B: Gemeindepädagogik

➔ [www.eh-ludwigsburg.de](http://www.eh-ludwigsburg.de)



Staatlich anerkannte Hochschule  
für Angewandte Wissenschaften  
der Evangelischen Landeskirche in Württemberg  
Protestant University of Applied Sciences



## Ziele des Masters

Der Masterstudiengang Religionspädagogik/Gemeindepädagogik (RPGP) vermittelt vielfältige Kompetenzen für die komplexen Fragestellungen und Herausforderungen, die die Globalisierung sowie die zunehmende Konfessionslosigkeit und religiöse Pluralität mit sich bringen. Im Fokus aller Module steht, theologische Sprachfähigkeit in säkularisierten Kontexten und interreligiöse Kompetenz in religiös pluralen Settings zu ermöglichen. Weiter führt die Beschäftigung mit Friedensbildung/-pädagogik zu wertvollen Einsichten für die Praxis.

Die Studierenden können wählen, in welchem Schwerpunkt des Masters sie sich spezialisieren: Das Studienprofil der „Religionspädagogik“ befähigt dazu, Religionsunterricht in Sekundarstufe I und an beruflichen Schulen/beruflichen Gymnasien (Sek II) zu erteilen, während das Studienprofil „Gemeindepädagogik“ zur Übernahme von Leitungs- und Fachaufgaben sowie für innovative Berufsfelder im Bereich der Gemeindepädagogik befähigt. Als konsekutiver Masterstudiengang baut er auf einem ersten einschlägigen, berufsqualifizierenden Studium auf.

## Besonderheit: Praxisintegration

Nach individuellem Interesse wählen die Studierenden zu Beginn des Masterstudiums einen Profilschwerpunkt, in dem sie ihre Kompetenzen vertiefen und erweitern. Die Lehrveranstaltungen finden an einem Präsenztage pro Woche (freitags) und an Blocktagen (Samstagen, Blocktagen in den Schulferien) statt. E-Learning-Arrangements und Webinare ergänzen das Studienangebot.

Im Studienprofil A erteilen die Studierenden Religionsunterricht im Umfang von 8 Unterrichtsstunden pro Woche als Teil des Masterstudiums. Im Bereich der württembergischen Landeskirche ist für die Organisation der

Fachpraxis Referat 2.1 im Evangelischen Oberkirchenrat zuständig. Für die Unterrichtstätigkeit im Bereich der Württembergischen Landeskirche werden die Studierenden ab dem 2. Fachsemester für ihre Unterrichtstätigkeit von der Landeskirche vergütet, im 1. Fachsemester kann ein Antrag auf Studienhilfe gestellt werden. Deputate im Religionsunterricht können u. U. anerkannt und integriert werden.

Im Studienprofil B arbeiten die Studierenden als Teil des Masterstudiums im Umfang von mindestens einem Drittel eines Dienstauftrages (mit normaler Vergütung) in einem gemeindepädagogischen Berufsfeld, das die Möglichkeit für Fach- und / oder Leitungsaufgaben bietet. Als Berufsfelder kommen insbesondere die kirchliche Kinder- und Jugendarbeit, Erwachsenen- und Seniorenarbeit, aber auch andere zielgruppen- und genderspezifische Angebote, die Gemeindegarbeit oder die einschlägigen kirchlichen und diakonischen Werke und Dienste in Frage. Alternativ können Praxiszeiten in anderen Formaten unter bestimmten Voraussetzungen auf Antrag anerkannt werden. Gerne berät Prof. Dr. Wolfgang Ilg, verantwortlich für das Studienprofil B, bei Fragen möglicher Praxisstellen: w.ilg@eh-ludwigsburg.de.

## Studieninhalte in der Übersicht

### Module 1. Semester (Sommersemester)

#### Modul 1: Religiöse Pluralität und Diversität

- |  |   |
|--|---|
| 1) Pluralitätsfähige, diversitäts- und migrationssensible Religionspädagogik | 2) Theologische Sprachfähigkeit im Kontext religiöser Pluralität und Konfessionslosigkeit |
|--|---|

#### Modul 2: Ethik aus theologischer Perspektive

Arbeit, Wirtschaft, Freizeit, Medizin, Technik als theologisch-ethische und religionspädagogische Herausforderungen

#### Modul 3 A: Didaktik des Religionsunterrichts

- |   |  |
|---|--|
| 1) Religionsdidaktik Sekundarstufe I und Sekundarstufe II: Konzeptionen | 2) Kirchengeschichte und ihre Didaktik |
|---|--|

#### Modul 3 B: Gemeindepädagogisches Leitungshandeln

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) Leitung, Management und Ehrenamt | 2) Konzepte, Formen und Methoden der Bildung im Erwachsenenalter |
|-------------------------------------|--|

#### Modul 7 A: Praxismodul 1

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) Praxisseminar: Religionsdidaktik an beruflichen Schulen und Gymnasien | 2) Praxis des Religionsunterrichts |
|--|------------------------------------|

#### Modul 7 B: Praxismodul 1

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1) Praxisseminar: Konzeptionsentwicklung in der Gemeindepädagogik | 2) Praxis der Gemeindepädagogik |
|---|---------------------------------|

### Module 2. Semester (Wintersemester)

#### Modul 4: Friedenspädagogik

Gerechtigkeit und Frieden: Friedenspädagogik in einer globalisierten Welt

#### Modul 5: Systematische Theologie

Dogmatik im Kontext christlicher Theologie und Religionspädagogik: Gotteslehre, Christologie und Anthropologie

#### Modul 6: Bildungstheoretische Herausforderungen

- |  |   |
|--|---|
| 1) Aktuelle bildungstheoretische Herausforderungen   | 2) Inklusion und Diversität in Bildungstheorie u. Bildungsforschung |
| 3) Innovative homiletisch-liturgische Inszenierungen | 4) Religiöse Bildung und Seelsorge in Grenzsituationen              |