

Religionspädagogik und Diakoniewissenschaft als wissenschaftliche Disziplinen im Brückenkurs II

entwickelt im Projekt

StuDiT
Studium **Diakon**at in Teilzeit

**AUFSTIEG DURCH
BILDUNG >>**
OFFENE HOCHSCHULEN

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das diesem Bausteinplan zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21067 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

Tagesplan 03.10.2016

Zeit	Thema
8:00-8:20	Ankommen, Blitzlicht, offene Fragen, Organisatorisches, persönliche Ziele für die dritte Brückenkurswoche
8:20-8:40	Mein Verhältnis zur „Wissenschaftlichkeit“, Kompetenzraster für den Tag
8:40-10:00	Was ist Wissenschaft? Wer definiert, was Wissenschaft ist? Systematisierung der Wissenschaften, Theologie als Wissenschaft, erste Einordnung der Religionspädagogik und Diakoniewissenschaft in die Theologie
10.30-12.00	Praxiswissenschaft, Handlungswissenschaft, Methodisches Arbeiten und Theorie-Praxisverhältnisse
13.00-14:30	Religionspädagogik und Diakoniewissenschaft als wissenschaftliche Disziplinen Textarbeit und Vorbereitung der Präsentationen
15:00-15:40	Präsentation Diakoniewissenschaft und Diskussion
15:45-16:25	Präsentation Religionspädagogik und Diskussion
16:30-16:50	Glossar zu den 6 zentralen Begriffen: Religionspädagogik, Diakoniewissenschaft, Wissenschaft, Praxiswissenschaft, Handlungswissenschaft, Theorie-Praxis-Relation
16:50-17:00	Lessons learned: Kompetenzraster

Texte:

EIDT, Ellen und Johannes EURICH, 2016. Theoretische Grundfragen und aktuelle Entwicklungen der Diakoniewissenschaft. In: EURICH, Johannes und Heinz SCHMIDT (Hrsg.), Diakonik. Grundlagen – Konzeptionen – Diskurse. Vandenhoeck&Rupprecht, Göttingen. 347-362.

SCHRÖDER, Bernd, 2012. Religionspädagogik in systematischer Perspektive. In: SCHRÖDER, Bernd, Religionspädagogik. Mohr Siebeck, Tübingen. 167-178.

WiBiLex

Art.: Forschungsmethoden, religionspädagogische
<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100003/>

Art.: Religionspädagogik
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100099/>

Kompetenzraster für das Thema des Tages

DQR 4	DQR 5	DQR 6
WISSEN		
Studierende kennen historische und aktuelle Definitionen von Wissenschaft und können diese in eigenen Worten erläutern.	Studierende kennen historische und aktuelle Definitionen von Wissenschaft, können diese in eigenen Worten erläutern und anhand vorgegebener Kategorien vergleichen.	Studierende kennen historische und aktuelle Definitionen von Wissenschaft, können diese in eigenen Worten erläutern und anhand verschiedener Kategorien vergleichen.
Sie kennen die Grundlagen der Systematisierung im Wissenschaftssystem und können verschiedene Einordnungsmöglichkeiten von Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft in eigenen Worten darstellen.	Sie kennen die Grundlagen der Systematisierung im Wissenschaftssystem und können verschiedene Einordnungsmöglichkeiten von Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft begründen und vergleichend mit Fachleuten diskutieren.	Sie kennen die Grundlagen der Systematisierung im Wissenschaftssystem und können verschiedene Einordnungsmöglichkeiten von Religionspädagogik und Diakoniewissenschaft anhand eigener Kategorien analysieren und daraus weiterführende Vorschläge zur Verortung ihrer eigenen Disziplin entwickeln.
Sie kennen verschiedene Aspekte zur Bestimmung einer wissenschaftlichen Disziplin und können diese am Beispiel der Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft erläutern.	Sie kennen verschiedene Aspekte zur Bestimmung einer wissenschaftlichen Disziplin und können diese am Beispiel der Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft differenziert darstellen und kritisch diskutieren.	Sie kennen verschiedene Aspekte zur Bestimmung einer wissenschaftlichen Disziplin und können diese am Beispiel der Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft differenziert darstellen, kritisch diskutieren und für ihr eigenes Verständnis von Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft nutzen.
FERTIGKEITEN		
Sie können die Begriffe Praxiswissenschaft und Handlungswissenschaft samt dem implizierten Theorie-Praxis-Modell an vorgegebenen Beispielen darstellen.	Sie können die Begriffe Praxiswissenschaft und Handlungswissenschaft samt dem implizierten Theorie-Praxis-Modell an selbstgewählten Beispielen darstellen und mit Hilfe vorgegebener Kategorien für die Analyse von vorgegebenen Praxismodellen nutzen.	Sie können die Begriffe Praxiswissenschaft und Handlungswissenschaft samt dem implizierten Theorie-Praxis-Modell für die selbstständige Entwicklung von Handlungskonzepten für verschiedene Zielgruppen in bekannten Strukturen nutzen.
PERSONALE KOMPETENZ		
Sie können ihr eigenes Verhältnis zu Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft als Wissenschaft darstellen.	Sie können ihr eigenes Verhältnis zu Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft als Wissenschaft mit Hilfe vorgegebener wissenschaftlicher Begriffe und Modelle reflektieren.	Sie können ihr eigenes Verhältnis zu Religionspädagogik oder Diakoniewissenschaft als Wissenschaft als Wissenschaft mit Hilfe vorgegebener wissenschaftlicher Begriffe und Modelle reflektieren und selbstständig weiterentwickeln.
SOZIALE KOMPETENZ und SELBSTSTÄNDIGKEIT		
Sie können in einem professionellen Team unter Anleitung Theorie-Praxisbezüge beobachten und rekonstruieren.	Sie können in einem professionellen Team selbstständig mit Hilfe vorgegebener Kategorien Theorie-Praxisbezüge beobachten und rekonstruieren.	Sie können ein professionelles Team in der wissenschaftlichen Analyse von Theorie-Praxisbezügen anleiten und die Ergebnisse für die Weiterentwicklung von Handlungsmodellen nutzen.