



Evangelische Hochschule
Ludwigsburg

Leitfaden zur Positionierung für Diakonisch-missionarische und religionspädagogische Ausbildungsstätten

entwickelt im Projekt

StuDiT
Studium **Diakon**at in Teilzeit



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das diesem Leitfaden zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21067 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

1. Das Selbstverständnis der Ausbildungsstätte

- Bekenntnisgrundlage der Ausbildungsstätte
- Theologische Tradition und tragenden Gemeinschaft
- zentrale Ausbildungsziele / erreichbare Abschlüsse
- sonstige zentrale Charakteristika
- Verhältnis zur wissenschaftlichen Theologie
- Entwicklungsperspektiven / aktuelle Herausforderungen

2. Das Selbstverständnis von Leitung und Lehrkräften

- Anforderungen an die Lehrperson
- Qualifikationsprofile und Weiterbildungswege
- Rollenverständnis (geistliche Begleitung / Seelsorge / Lehre / Wissenschaft)
- Verhältnis zur wissenschaftlichen Theologie
 - Wo und wie spielt die Pluralität wissenschaftlicher Positionen eine Rolle (Persönlich / in der eigenen Ausbildung / im Rahmen der aktuellen Lehrtätigkeit / im gemeinschaftlichen Leben)
 - Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs (früher / aktuell / in welchen Kontexten)
- Entwicklungsperspektiven / aktuelle Herausforderungen