

Fragebogen für Schülerinnen /Schüler der Abschlussklassen evangelischer Fachschulen in Baden-Württemberg

entwickelt im Projekt

StuDiT
Studium **Diakon**at in Teilzeit



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das diesem Fragebogen zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21067 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

1 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erworben?

- keinen Abschluss
- Hauptschulabschluss / Volksschulabschluss (8./9. Klasse)
- Mittlere Reife / Fachoberschulreife (10. Klasse)
- Fachhochschulreife / Fachabitur (12. Klasse)
- Abitur (12./13. Klasse)
- sonstiger Abschluss und zwar _____

2 Welchen beruflichen Abschluss streben Sie derzeit an?

- keinen Berufsabschluss
- Anlernzeit (evtl. mit Abschlusszertifikat)
- 3-jährige Lehre
- Fachschule / Fachakademie
- Meister / Techniker
- Berufsakademie
- (Fach-) Hochschule
- Universität
- anderer Abschluss und zwar (z.B. 1./2. Kirchliche Dienstprüfung)

3 Welche der folgenden Weiterbildungsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt?

| | Häufig | Manchmal | Selten | Nie | Keine Angabe |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Besuch von Fachmessen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hospitationen in anderen Abteilungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| computergestützte Selbstlernprogramme | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| selbstorganisierte Lerngruppen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supervision / Coaching | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lesen von berufsbezogener Fachliteratur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jobrotation (regelmäßiger Arbeitsplatztausch im eigenen Unternehmen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 Wenn Sie an Ihre bisherigen Aus- und Weiterbildungen denken: Was trifft nach Ihrer Erfahrung auf Sie zu?

| | Voll und ganz | Eher ja | Eher nicht | Überhaupt nicht | Keine Angabe |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Das Lesen von schwierigen Texten fällt mir leicht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich beteilige mich gerne an Diskussionen, auch in großen Gruppen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn ich beim Lernen Probleme habe, dann finde ich eine Lösung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Am besten lerne ich, wenn mich jemand Schritt für Schritt begleitet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neue Inhalte erschließe ich mir am liebsten selbst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das Schreiben von Texten macht mir keine große Mühe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich lerne gut, wenn ich mir die Inhalte selbst strukturiere. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann nur dann gut lernen, wenn es um praktische Erfahrungen geht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich beteilige mich gerne an Diskussionen, auch in großen Gruppen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn ich beim Lernen Probleme habe, dann finde ich eine Lösung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Am besten lerne ich, wenn mich jemand Schritt für Schritt begleitet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neue Inhalte erschließe ich mir am liebsten selbst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das Schreiben von Texten macht mir keine große Mühe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich lerne gut, wenn ich mir die Inhalte selbst strukturiere. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann nur dann gut lernen, wenn es um praktische Erfahrungen geht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5 Lernen und Arbeiten findet immer häufiger auch am PC/im Internet statt: Was sind Ihre diesbezüglichen Erfahrungen?

| | Voll und ganz | Eher ja | Eher nicht | Überhaupt nicht | Keine Angabe |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich tausche mich häufig mit anderen online (z.B. in Chats) aus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin es gewohnt, E-Mails zu schreiben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Texte verfasse ich in der Regel am PC. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationen suche ich gezielt im Internet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dateien (Texte, Bilder, Videos) teile ich über einen Online-Speicherdienst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mit Bloggen, Twittern, Posten habe ich Erfahrungen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann mir gut vorstellen, auch unterwegs mit Tablet / Smartphone zu lernen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 Einmal angenommen, Sie würden eine Weiterbildung / ein Studium beginnen, welche berufsbezogenen Gründe würden Sie bei der Entscheidungsbildung motivieren?

| Mich motiviert die Aussicht ... | Voll und ganz | Eher ja | Eher nicht | Überhaupt nicht | Keine Angabe |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... auf eine berufliche Neuorientierung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... auf einen beruflichen Aufstieg. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... auf eine bessere Einkommenssituation. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... eine Stelle mit besseren Arbeitsbedingungen zu bekommen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... eine Stelle mit staatlicher Anerkennung zu erhalten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... einen sicheren Arbeitsplatz zu finden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... einen Wiedereinstieg nach einer Familien- / Pflegephase einzuleiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... nach abgebrochener Ausbildung / abgebrochenem Studium neu zu starten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... meine beruflichen Möglichkeiten zu erweitern. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 Welche persönlichen Gründe würden Sie motivieren, eine Weiterbildung / ein Studium zu beginnen?

| Mich motiviert die Aussicht ... | Voll und ganz | Eher ja | Eher nicht | Überhaupt nicht | Keine Angabe |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ...eigene Ideen und Vorstellungen zu verwirklichen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...mehr über mein Fachgebiet zu erfahren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... auf eine bessere Einkommenssituation. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...mich an wissenschaftlicher Forschung zu beteiligen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...meine Allgemeinbildung zu erweitern. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...einfach mehr aus mir zu machen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...interessante Menschen kennenzulernen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...etwas Neues zu lernen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8 Wenn Sie an Ihre Zukunft denken, werden Sie in den kommenden Jahren...

| | Ja, auf jeden Fall | Eher ja | Eher nicht | Sicher nicht |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ...eine Weiterbildung beginnen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...ein Teilzeitstudium beginnen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...ein Vollzeitstudium beginnen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

➔ Wenn Sie sich ein Vollzeit- oder Teilzeitstudium auf „jeden Fall“ oder „eher ja“ vorstellen können, fahren Sie bitte mit Frage 11 fort.

9 Einmal angenommen, Sie entscheiden sich, derzeit kein Studium zu beginnen. Wie zutreffend wären die folgenden persönlichen Gründe für Ihre Entscheidung?

| | Voll und ganz | Eher ja | Eher nicht | Überhaupt nicht | Keine Angabe |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ein Studium passt einfach nicht zu mir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich zweifle an meinen Fähigkeiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mir fehlt die Unterstützung durch die Familie / den Partner / die Partnerin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mein Freundeskreis hat kein Verständnis dafür. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Im Kreis der Kolleginnen/Kollegen gehöre ich dann nicht mehr richtig dazu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich möchte damit noch etwas warten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich dafür schon zu alt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Während eines Studiums bleibt mir zu wenig Freizeit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| So viel Theorie ohne Praxis brauche ich nicht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich einem Studium aus gesundheitlichen Gründen nicht gewachsen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**10 Einmal angenommen, Sie entscheiden sich, derzeit kein Studium zu beginnen.
Wie zutreffend wären die folgenden Bedingungen für Ihre Entscheidung?**

| | Voll und ganz | Eher ja | Eher nicht | Überhaupt nicht | Keine Angabe |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mir fehlen wichtige Informationen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich erfülle die Zulassungsvoraussetzungen nicht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Entfernung von meinem aktuellen Wohnort ist zu groß. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Finanzierung meines Studiums ist nicht gesichert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe Probleme mit der Sozialversicherung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mir fehlt die ausreichende Unterstützung durch meinen Arbeitgeber. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ein Studium ist mit meiner Arbeitsplatzsituation nicht vereinbar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich sehe keine Möglichkeit, die Inhalte an meinem Arbeitsplatz umzusetzen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die zusätzliche zeitliche Belastung ist mir zu groß. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich verfüge über keinen (geeigneten) Zugang zum Internet (E-Learning). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11 Einmal angenommen, Sie entscheiden sich für ein Studium, welche Studiengänge / Studieninhalte würden Sie interessieren?

12 Zu welchen Zeiten würden Sie dann hauptsächlich studieren wollen?

| | Ja | Nein | Egal |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| an Vormittagen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| an Nachmittagen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| an Abenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| an Wochenenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| während der Schulferien | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| wöchentlich am selben Wochentag / denselben Wochentagen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| an Blockveranstaltungen (mehrere zusammenhängende Tage) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13 Wie wichtig sind Ihrer Meinung nach folgende strukturellen Bedingungen seitens der Organisation der Hochschule in Bezug auf Ihre Entscheidung, ein Studium zu beginnen?

| | Sehr wichtig | Eher wichtig | Eher unwichtig | unwichtig | Keine Angabe |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Eine persönliche Ansprechperson an der Hochschule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das Angebot von E-Learning / Blended Learning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ein langfristiger Stundenplan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Möglichkeit zu individueller Studienplanung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Möglichkeit, einzelne (Zertifikats-) Kurse zu belegen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Anerkennung meiner bisherigen Abschlüsse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Anrechnung theoretischer Vorkenntnisse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Anrechnung meiner praktischen Vorerfahrungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18 Würden Sie von sich sagen, dass Sie eher religiös oder eher nicht religiös sind?

- Sehr religiös
- Ziemlich religiös
- Etwas religiös
- Kaum religiös
- Überhaupt nicht religiös
- Keine Angabe

19 Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit Ihren persönlichen Überzeugungen oder Ihrer Meinung überein?

| | Voll und ganz | Eher ja | Eher nicht | Überhaupt nicht | Keine Angabe |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kirche und Diakonie bieten bessere Arbeitsbedingungen als andere Arbeitgeber. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich möchte im Beruf die Kirche repräsentieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durch ein kirchliches Amt erhalte ich höheres öffentliches Ansehen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In einem kirchlichen Amt bringen mir andere Menschen viel Vertrauen entgegen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mein Glaube soll im Beruf Ausdruck finden, indem ich anderen helfe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mein Glaube soll im Beruf Ausdruck finden, indem ich offen darüber spreche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich von Gott berufen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist wichtig, zu wissen, was es heißt, theologisch durchdacht gesellschaftliche Mitverantwortung zu übernehmen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Für den christlichen Glauben braucht es eine bewusste Entscheidung / Umkehr. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Bibel sollte wortwörtlich verstanden werden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20 Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer Überzeugung am nächsten?

- Es gibt einen persönlichen Gott.
- Es gibt irgendein höheres Wesen oder eine geistige Macht.
- Ich weiß nicht genau, was ich glauben soll.
- Ich glaube nicht, dass es einen persönlichen Gott, irgendein höheres Wesen oder eine geistige Macht gibt.

21 Gehören Sie einer Religionsgemeinschaft an?

- ja Bitte fahren Sie mit Frage 22 fort.
- nein Bitte fahren Sie mit Frage 23 fort.
- keine Angabe Bitte fahren Sie mit Frage 23 fort.

22 Welcher Religionsgemeinschaft gehören Sie an?

- Der römisch-katholischen Kirche**
- Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
- Einer evangelischen Freikirche
- Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- Einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
- keine Angabe

Abschließend möchten wir Ihnen gerne noch ein paar Fragen zu Ihrer Person und Ihrer familiärer Situation stellen.

23 Wie alt sind Sie?

_____ Jahre

24 Leben Sie in Ihrem eigenen Haushalt?

- | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Ja, in meinem Haushalt leben (mich eingeschlossen) _____ Personen. | Bitte fahren Sie mit Frage 26 fort. |
| <input type="radio"/> | nein | Bitte fahren Sie mit Frage 25 fort. |
| <input type="radio"/> | keine Angabe | Bitte fahren Sie mit Frage 26 fort. |

25 Leben Sie im Haushalt Ihrer Eltern?

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Ja, in diesem Haushalt leben (mich eingeschlossen) _____ Personen. |
| <input type="radio"/> | nein |
| <input type="radio"/> | keine Angabe |

26 Haben Sie Kinder?

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Ja, und zwar _____ Kinder. | Bitte fahren Sie mit Frage 27 fort. |
| <input type="radio"/> | nein | Bitte fahren Sie mit Frage 29 fort. |

-
- | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | keine Angabe | Bitte fahren Sie mit Frage 29 fort. |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------|
-

27 Leben Sie mit Ihrem Kind / Ihren Kindern in einem Haushalt?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Ja, und zwar mit _____ Kindern. | Bitte fahren Sie mit Frage 28 fort. |
| <input type="radio"/> | nein | Bitte fahren Sie mit Frage 29 fort. |
| <input type="radio"/> | keine Angabe | Bitte fahren Sie mit Frage 29 fort. |
-

28 Wenn eines oder mehrere Ihrer Kinder bei Ihnen leben: Wie alt ist das jüngste Kind, das mit Ihnen in Ihrem Haushalt lebt?

_____ Jahre

29 Sind Sie (mit-)verantwortlich für eine pflegebedürftige Person?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | ja | Bitte fahren Sie mit Frage 30 fort. |
| <input type="radio"/> | nein | Bitte fahren Sie mit Frage 31 fort. |
| <input type="radio"/> | keine Angabe | Bitte fahren Sie mit Frage 31 fort. |
-

30 Wie groß ist der zeitliche Umfang für diese Pflege in etwa pro Woche?

_____ Stunden

31 Liegt bei Ihnen eine chronische Erkrankung oder eine Behinderung vor?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ja | Bitte fahren Sie mit Frage 32 fort. |
| <input type="radio"/> nein | Bitte fahren Sie mit Frage 33 fort. |
| <input type="radio"/> keine Angabe | Bitte fahren Sie mit Frage 33 fort. |

32 Sind oder wären Sie dadurch in einer Weiterbildung oder einem Studium beeinträchtigt?

- | |
|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Gar nicht |
| <input type="radio"/> Wenig |
| <input type="radio"/> Teilweise |
| <input type="radio"/> Stark |
| <input type="radio"/> Sehr stark |
| <input type="radio"/> Keine Angabe |

33 Vielen Dank für Ihre Mitarbeit, wenn Sie uns noch etwas mitteilen möchten, können Sie das nun sehr gerne tun.
