



Evangelische Hochschule
Ludwigsburg

Evaluation Brückenkurse Leitfaden für die Gruppenbefragung

entwickelt im Projekt

StuDiT
Studium **Diakon**at in Teilzeit



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das diesem Leitfaden zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21067 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

Einführung durch die Interviewerin

Wie Sie ja wissen, geht es jetzt um die Evaluation des Brückenkurses. Ich werde mit Ihnen zuerst eine Befragung in der Gruppe durchführen. Danach bekommen Sie alle noch einen Fragebogen zum Ausfüllen. Die Gruppenbefragung beginnt mit einem ganz allgemeinen Gesprächsimpuls, der Sie zum Reden und Diskutieren anregen soll. Ich werde Ihr Gespräch nicht moderieren. Sie diskutieren einfach alles, was Ihnen wichtig ist, miteinander, ohne dass ich mich einmische. Zunächst werde ich mich nur zu Wort melden, wenn ich etwas nicht verstehe oder wenn Ihre Diskussion zu sehr ins Stocken gerät.

Erst wenn ich den Eindruck habe, dass alles gesagt ist, was Ihnen wichtig ist, werde ich möglicherweise noch einige ganz konkrete Nachfragen stellen, deren Beantwortung für die Verantwortlichen im Projekt StuDiT für die Weiterentwicklung wichtig ist.

Haben Sie noch Fragen?

Erster Impuls:

- ➔ Sie haben jetzt die ersten drei Wochen ihres Studiums und zwei verschiedene Brückenkurse hinter sich. Wie haben Sie diesen Einstieg in Ihr Studium erlebt?

Regieanweisung: Sollte das Gespräch sehr kurz bleiben, bitte nicht konkret nach bestimmten Themen fragen, sondern allgemein zum Reden und Diskutieren ermuntern. Dazu können Sie ggf. einen oder mehrere der hier genannten Impulse verwenden:

- Was Sie bisher geschildert haben, macht mich neugierig. Erzählen sie bitte weiter.
- Mir würde es helfen, wenn Sie das, was Sie bisher erzählt haben, noch etwas verdeutlichen könnten.
- Erzählen Sie doch bitte noch einige Beispiele für das, was Sie bisher schon berichtet haben.
- Was Sie bisher berichtet haben, ist ja sehr interessant. Gibt es noch weitere Themen, die Sie im Rückblick auf die Brückenkurswochen beschäftigen?

Nachfragen bei Bedarf

Regieanweisung: Wichtig ist, dass Sie gedanklich alle bereits angesprochen Themen gut mitschneiden, damit Sie nicht dort nachfragen, wo schon viel gesagt wurde. Sie können ausführlich genug besprochene Fragen auch gerne mit einem Bleistift markieren.

- ➔ Wie haben Sie die Informationen im Vorfeld der Brückenkurse erlebt?
- ➔ Welche Erfahrungen haben Sie mit der Zeitstruktur der Brückenkurse gemacht?
- ➔ Wie haben Sie die Atmosphäre während der Brückenkurse empfunden?
- ➔ Wie haben Sie die Gestaltung des Unterrichts erlebt?
- ➔ Wie ist es Ihnen mit dem Anforderungsniveau der Brückenkurswochen ergangen?
- ➔ Welche Rolle spielte die Studiengruppe für Sie?
- ➔ Was zeichnet in Ihren Augen „gute Dozierende“ in den Brückenkursen aus?
- ➔ Bitte beschreiben Sie Ihre Gesamteinschätzung der Brückenkurswochen.
- ➔ Wenn Sie auf Ihr weiteres Studium schauen: Was beschäftigt Sie gerade diesbezüglich am meisten?
- ➔ Was denken Sie: Wie werden Sie wohl am Ende Ihres Studiums auf die Brückenkurse zurückschauen?
- ➔ Welche Verbesserungsbedarfe sehen Sie im Blick auf die Brückenkurse? Haben Sie konkrete Verbesserungsvorschläge?

Fragebogen zur Evaluation des Brückenkurses 2016

| | | trifft voll und ganz zu | trifft eher zu | trifft teilweise zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | Keine Angabe | Erläuterungen, Hinweise usw. |
|----|--|-------------------------|----------------|---------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| 1. | Die Informationen, die im Vorfeld zu den Brückenkursen gegeben wurden, waren für meine Teilnahmeentscheidung hilfreich. | | | | | | | |
| 2. | Ich habe Sinn und Ziel der Brückenkurse verstanden. | | | | | | | |
| 3. | Die Zeitstruktur der Brückenkurse hat meinen persönlichen Bedürfnissen entsprochen. | | | | | | | |
| 4. | Für die Arbeit in den Brückenkursen war die notwendige technische Ausstattung vorhanden. | | | | | | | |
| 5. | Die Unterrichtsinhalte aus dem Bereich der Sozialen Arbeit haben mich bei der Erreichung des Brückenkurszieles gut unterstützt. | | | | | | | |
| 6. | Die rechtlichen Unterrichtsinhalte haben mich bei der Erreichung des Brückenkurszieles gut unterstützt. | | | | | | | |
| 7. | Die theologischen Unterrichtsinhalte haben mich bei der Erreichung des Brückenkurszieles gut unterstützt. | | | | | | | |
| 8. | Die Unterrichtsinhalte zum Thema Wissenschaft und Forschung haben mich bei der Erreichung des Brückenkurszieles gut unterstützt. | | | | | | | |
| 9. | Ich kann jetzt gut einschätzen, was mich im Studium erwartet. | | | | | | | |

| | | trifft voll und ganz zu | trifft eher zu | trifft teilweise zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | Keine Angabe | Erläuterungen, Hinweise usw. |
|-----|--|-------------------------|----------------|---------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| 10. | Ich fühle mich dazu in der Lage selbstständig Literatur zu studienrelevanten Themen zu suchen. | | | | | | | |
| 11. | Ich traue mir zu, die Lernplattform Moodle zu nutzen. | | | | | | | |
| 12. | Mit dem Anforderungsniveau in den Brückenkursen bin ich gut zurechtgekommen. | | | | | | | |
| 13. | Die Lehrenden haben mich dabei unterstützt, mir Inhalte selbstständig zu erarbeiten. | | | | | | | |
| 14. | Die Atmosphäre in der Gruppe hat mir das Lernen leichter gemacht. | | | | | | | |
| 15. | Ich habe mich aktiv am Kursgeschehen beteiligt. | | | | | | | |
| 16. | Durch die selbstständige Erarbeitung von Texten habe ich viel gelernt. | | | | | | | |
| 17. | Die Diskussionen in der Gruppe haben mir geholfen, die Inhalte besser zu verstehen. | | | | | | | |
| 18. | Die Anregungen zur Selbstreflexionen waren für mich wichtig. | | | | | | | |
| 19. | Ich weiß, was in den Studienleistungen von mir erwartet wird. | | | | | | | |
| 20. | Den Besuch der Brückenkurse würde ich anderen, die in einer ähnlichen Situation sind wie ich, empfehlen. | | | | | | | |

Was ich sonst noch mitteilen will...