

Prof. Dr. Katja Baur

Literaturverzeichnis

BAUR, Katja (2019): Erwerb von Pluralitätskompetenz im Umgang mit religiöser Diversität durch Studienprojekte im Ausland. Begegnung und Erwerb von Pluralitätskompetenz am Beispiel BIDA-Teil 2, in: Krobath, Thomas; Lindner, Doris; Petschnigg, Edith (2019): Nun SAG, wie hast du´s mit der RELIGIÖSEN VIELFALT? Zwischen Konflikt und Kompetenz in Kindergärten, Schulen, Jugendarbeit, Wien, 2019, S.267-280

BAUR Katja (2017): ‚Weltbild- Gestaltung´: Forschendes Lernen am Beispiel von Weltbild-Modellierungen im interreligiösen Dialog, in : Baur, Katja; Oesselmann, Dirk (2017): Religiöse Diversität und Pluralitätskompetenz,123-142

BAUR, Katja; Oesselmann,Dirk (2017): Thematisierungvon Religion in der Bildung von Pluralitätskompetenz an Hochschulen , in : Baur, Katja; Oesselmann, Dirk (2017): Religiöse Diversität und Pluralitätskompetenz,7-21

BAUR, Katja; Oesselmann,Dirk (2017): 10 Thesen zum Umgang mit religiöser Pluralität an Evangelischen Hochschulen, in : Baur, Katja; Oesselmann, Dirk (2017): Religiöse Diversität und Pluralitätskompetenz, 268-271

BAUR, Katja; Oesselmann,Dirk Hrsg (2017): Religiöse Diversität und Pluralitätskompetenz, Lit Verlag

BAUR, Katja, 2011. Frieden unterrichten? Friedenspädagogik und interreligiöses Lernen in Religionsunterricht und Studium. In: SCHNELLER EDUCATIONAL TRAINING CENTER / INSTITUT FÜR FRIEDENSPÄDAGOGIK TÜBINGEN E.V., Hrsg. *Miteinander leben im Nahen Osten*. Tübingen, 23-25.

ISBN: 978-3-932444-65-48, u.a.

FREISE, Josef und Mouhanad KHORCHIDE, 2011, Hrsg. *Interreligiosität und Interkulturalität: Herausforderungen für Bildung, Seelsorge und soziale Arbeit im christlich-muslimischen Kontext. Dokumentation eines Kongresses des Diözesan-Caritasverbandes für das Erzbistum Köln, des Referats Dialog und Verkündigung*. Reihe: Studien zum interreligiösen Dialog 10. Münster: Waxmann.

ISBN 978-3-8309-2422-7. 208 Seiten. 19,80 EUR.

BAUR, Katja, 2010. Wichern 2008 – (k)ein Thema im Religionsunterricht?: Schülerinnen in Unterrichtsgesprächen zu Meinungen über Wichern herausfordern. In: Frieder GRAU und Annette NOLLER, Hrsg. *Christlicher Glaube und soziale Verantwortung*. EH Schriftenreihe. Stuttgart.

BAUR, Katja, 2010. Globales Lernen als Herausforderung in der Hochschulbildung: BIDA als Beispiel für interreligiöses – globales Lernen. In: Hildrun KEßLER und Brigitte WIEßMEIER, Hrsg. *Kultur des Aufwachsens: Soziale Arbeit, Bildung und Religion in Jordanien, Libanon und Deutschland. Ein friedenspädagogisches Studienprojekt der Evangelischen Hochschulen zum interkulturellen und interreligiösen Lernen im Nahen Osten*. 1. Aufl. Münster, Westf: LIT, 29-46. ISBN: 978-3-643-10388-8.

BAUR, Katja und Michael LANDGRAF, 2010. *Schule für Frieden und Hoffnung: Zusammen leben und lernen von Christen und Muslimen in den Schneller-Schulen im Nahen Osten. Einführung und Unterrichtsbausteine für Schule und Gemeinde*. Berlin: LIT.

ISBN 978-3-643-10794-7.

BAUR, Katja, Hrsg., 2009. *Abraham - Impulsgeber für Frieden im Nahen Osten?!*: Ein

friedenspädagogisches Studienprojekt evangelischer Hochschulen zum interreligiösen und interkulturellen Lernen in Jordanien und Israel. Wien: LIT.

BAUR, Katja und Krischan JOHANNSEN, 2009, Hrsg. *Ich hör dir einfach zu: Am Beispiel der Telefonseelsorge seelsorgerlich-personale Kompetenzen fördern.* Calwer Verlag.

BAUR, Katja, 2008. *Wichern 2008 - (k)ein Thema im Religionsunterricht?: J.H. Wicherns Impulse für soziale Kompetenzbildung im Religionsunterricht. Grundlagen und Unterrichtsbausteine für die Sekundarstufe I und II.* Bd. 9. Berlin: LIT. ISBN978-3-8258-1232-4.

BAUR, Katja, 2007, Hrsg. *Zu Gast bei Abraham: Kompendium interreligiösen Lernens.* Stuttgart.

PETRI, Dieter und andere, 2006, Hrsg. *Das Kursbuch Religion 1: Lehrerhandbuch.* Stuttgart.

BAUR, Katja, 2002. *Symbolisieren als Gestalten: Ein evangelisches Wahrnehmen des katholischen Modells der "Religionspädagogischen Praxis" nach Franz Kett unter der Perspektive einer möglichen Rezeption im evangelischen oder konfessionell kooperativen Religionsunterricht der Grundschule.* Hamburger Theologische Studien Bd. 27. Münster: LIT.

<h4>Online Publikationen</h4>

EISLER, Jakob, Andreas MAURER und Samir AKEL, 2012. Möglichkeiten der didaktischen Gestaltung von Hochschulstudententagen am Beispiel eines hochschulöffentlichen Studententages zum Thema Frieden leben lernen - mit der Schneller-Mission?: Kooperation zwischen der EH Ludwigsburg, dem EVS (Evangelischer Verein für die Schneller-Schulen) und dem EMS (Evangelische Mission in Solidarität). Information, Konzeption, Dokumentation, Evaluation [Online-Quelle]. Ludwigsburg: K. Baur. [Zugriff am 26.06.2014].

Verfügbar unter:

http://old.efh-ludwigsburg.de/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&file=fileadmin/user_upload/Dozierende/Baur/Schneller_Gesamtdatei-fertig_klein.pdf&t=1403866441&hash=5cedd352f90d1d9e2ef730111882f0a6d3f0669a

[BAUR, Katja und Anja DIETL, 2010. *Wertschätzend evaluieren: Festschrift anlässlich der feierlichen Eröffnung des EchriS-Instituts an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg am 21.10.2009* \[Online Quelle\]. Ludwigsburg: EchriS \[Zugriff am 26.06.2014\].](#)