

FACHBEREICH I SOZIALE ARBEIT
FACHBEREICH II RELIGIONSPÄDAGOGIK

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG

- Bachelor Frühkindliche Bildung und Erziehung

1. Semester

3. Semester

5. Semester

Ab dem Wintersemester 2008/09 wird an der Evang. Hochschule Ludwigsburg der Bachelor-Studiengang „Frühkindliche Bildung und Erziehung“ (6 Semester grundständig / 8 Semester berufsbegleitend) angeboten. Kooperationspartner ist die PH Ludwigsburg.

Der Studiengang orientiert sich an dem Bildungsverständnis und den daraus resultierenden Anforderungen an die Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte, wie es in den Bildungsplänen für den Elementarbereich, sowie den nationalen und internationalen Forschungen der Frühpädagogik grundgelegt und entwickelt wird. Der Studiengang hat ein Bild vom Kind, das Kinder als aktive und kompetente Subjekte ihrer Bildungsprozesse ansieht. Kinder praktizieren von Anfang an eine Form des forschenden Lernens, nehmen ihre Welt mit all ihren Sinnen wahr und treten mit Hilfe ihrer sozialen, emotionalen und kognitiven Fähigkeiten in Austausch mit der Welt und mit anderen Menschen.

Der Studiengang ist in 5 Studienbereiche gegliedert (Näheres dazu vgl. Homepage):

- I. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen
- II. Forschendes Lernen: Praxis und Praxisforschung
- III. Kindliche Weltzugänge (Bildungsbereiche)
- IV. Organisation und Management, Sozialpolitik und Recht
- V. Bachelorarbeit und Abschlusskolloquium

Besonderheit des Studiengangs: Vernetzung von Theorie, Praxis und Forschung

Im ganzen Studiengang ist eine enge Vernetzung von Theorie, Praxis und Forschung vorgesehen, mit dem Ziel der Erzeugung einer professionellen Haltung und Arbeitsweise auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden. Diese Organisationsstruktur ermöglicht Studierenden, eine wissenschaftliche Qualifikation zu erwerben, die im Anschluss an das Studium den realen Gegebenheiten in den frühpädagogischen Arbeitsfeldern standhalten kann. Die Studierenden stehen während der gesamten Studienzeit im Kontakt mit Kindern, Angehörigen und Institutionen. Die dort erworbenen Erfahrungen werden im Studiengang reflektiert, fachlich ausgewertet, problemorientiert mit wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden erschlossen, wodurch die Studierenden neben der Fachlich-analytischen Kompetenz auch eine professionelle Haltung entwickeln, die hilft, ein hohes pädagogisches Ethos auszubilden.

Ziele des Studiengangs

Der Studiengang qualifiziert die AbsolventInnen für eine anspruchsvolle und wissenschaftlich fundierte Arbeit mit Kindern von 0-10 oder für beratende, entwickelnde, leitende und organisierte Tätigkeiten im Bezug auf Bildungsinstitutionen (Träger, Fort- und Weiterbildung, Fachbereiche, Fachschulen). Auch für diese letztgenannten Arbeitsbereiche kann die Kernkompetenz nicht übersprungen werden, mit Kindern, deren Eltern und dem Team Bildungsprozesse auf hohem Niveau zu ermöglichen. Es geht um die anspruchsvolle, aber auch persönlich bereichernde Tätigkeit, die Möglichkeiten von Kindern wahrzunehmen und mit allen Beteiligten und auf allen Ebenen im Kontext frühpädagogischer Institutionen Angebote und Konzepte zu entwickeln wie auch Prozesse anzustoßen, die das eigen- und interaktive, kompetente und kreative Kind herausfordern und unterstützen.

Der **Studienablauf** ist dem aktuellen Modulplan zu entnehmen, der im Netz steht.

Nach erfolgreichem Abschluss gibt es folgende berufliche Perspektiven:

In Zukunft wird für die Begleitung, Organisation und Beratung von Bildungsprozessen 0-10 jähriger Kinder mehr akademisch ausgebildetes Personal benötigt, das zeichnet sich in Forschungen, politischen Entwicklungen und Rückmeldungen aus der Praxis ab. Der internationale Vergleich

zeigt, dass wir in Deutschland diesen Sektor neu gestalten müssen, damit wir Kindern angemessene Bildungsgelegenheiten und Lernsituationen in den ersten Lebensjahren ermöglichen können. Die Studierenden werden insbesondere qualifiziert, in Feldern der Frühkindlichen Bildung und Erziehung kompetent und professionell tätig sein zu können.

Modul-Nr., Modulbezeichnung	Modul-Nr., Modulbezeichnung
1. Semester	2. Semester
Modul 01 Pädagogische Institutionen für Kinder von 0-10 (5 CP) <i>Baustein 1: Geschichte und Theorie von Bildung und Erziehung in pädagogischen Institutionen</i> <i>Baustein 2: Orte für Kinder</i> <i>Baustein 3: Der Übergang von Elementar- zum Primarbereich</i>	Modul 02 Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter (10 CP) <i>Baustein 1: Bildung und Entwicklung im Kindesalter</i> <i>Baustein 2: Die kognitive Entwicklung und mathematisches Denken von 0 – 10</i> <i>Baustein 3 Spielen und Lernen</i>
Modul 4 Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien (10 CP) <i>Baustein 1: Soziale Ungleichheiten in modernen Gesellschaften</i> <i>Baustein 2: Lebenswelten und Lebensstile – Kooperation mit Familien</i> <i>Baustein 3: Kommunikation mit Eltern und Kindern</i>	Modul 04 Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und Familien <i>Baustein 4: Inklusion und Exklusion in Dienstleistungsgesellschaften</i> <i>Baustein 5: Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen</i>
Modul 07 Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation (10 CP) <i>Baustein 1: Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten und videographisches Beobachten</i> <i>Baustein 2: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren</i> <i>Baustein 3: Praxis</i>	Modul 07 Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation <i>Baustein 1: Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten und videographisches Beobachten</i> <i>Baustein 2: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren</i> <i>Baustein 3: Praxis</i>
Modul 10 Sprache, Kommunikation und Theater (10CP) <i>Baustein 1: Schriftlichkeit, Schriftaneignung, Literalität</i> <i>Baustein 2: Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit</i>	Modul 10 Sprache, Kommunikation und Theater <i>Baustein 3: Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung</i> <i>Baustein 4: Grundlagen der Theaterpädagogik</i>
Modul 11 Welt erkunden, entdecken und gestalten (10 CP) <i>Baustein 1: Einführung in den Bildungsbereich „Kind und Welt“</i> <i>Baustein 2: Konzeptionen der Welterschließung in exemplarischen Bildungsbereichen</i>	Modul 11 Welt erkunden, entdecken und gestalten <i>Baustein 3: Naturphänomene erkunden und verstehen</i> <i>Baustein 4: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens</i>
Modul 12 Ästhetische Bildung (10 CP) <i>Baustein 1: Grundlagen ästhetischer Bildung</i> <i>Baustein 2: Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Kunst</i>	Modul 12 Ästhetische Bildung <i>Baustein 3: Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Musik/Tanz</i> <i>Baustein 4: Künstlerische Praxis (Kunst, Musik oder Tanz (3 CP)</i>

I. STUDIENABSCHNITT

Studiengang:

- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung

I. Semester

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul I: Pädagogische Institutionen für Kinder von 0 – 10

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Vorlesung	Geschichte und Theorie von Bildung und Erziehung in pädagogische Institutionen		1	1	Alexandra Degenkolb	75	Dienstag, 12:45-13:30 Uhr
Baustein 2	Seminar	Orte für Kinder		1	2	Alexandra Degenkolb	30	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr 14-täg.
Baustein 2	Seminar	Orte für Kinder		1	2	N.N.	30	Mittwoch, 17:30-19:00 Uhr
Baustein 2	Seminar	Orte für Kinder		1	2	N.N.	25	
Baustein 2	Seminar	Orte für Kinder		1	2	N.N.	25	
Baustein 3	Seminar	Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich		2		Alexandra Degenkolb	30	Montag, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 3	Seminar	Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich		2		Frau Seifert	30	Montag, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 3	Seminar	Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich		2		Frau Sujbert	30	Montag, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 3	Seminar	Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich		2		NN	30	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
Modul Baustein 1				4	5			

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Ursula Stenger

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul 04: Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien

Institut: Evang. Hochschule Ludwigsburg

Das Modul ist im Wintersemester 2009/10 studierbar durch: 1Vorlesung, 1 Seminar und 1 Workshop								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Vorlesung	Soziale Ungleichheiten in modernen Gesellschaften		1	1	Peter Seiberth	150	Mittwoch, 08:00-08:45 Uhr
Baustein 2	Seminar	Lebenswelten und Lebensstile – Kooperation mit Familien		2	3	Sabine Kaiser	30	Mittwoch, 09:00-10:30 Uhr
Baustein 2	Seminar	Lebenswelten und Lebensstile – Kooperation mit Familien		2	3	Peter Seiberth	30	Mittwoch, 10:45-12:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Lebenswelten und Lebensstile – Kooperation mit Familien		2	3	Sylvia Kägi	30	Mittwoch, 09:00-10:30 Uhr
Baustein 2	Seminar	Lebenswelten und Lebensstile – Kooperation mit Familien		2	3	Renate Elli Horak	30	Mittwoch 10:45-12:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Lebenswelten und Lebensstile – Kooperation mit Familien		2	3	Sabine Kaiser	30	Mittwoch, 10:45-12:15 Uhr
Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	Stefanie Faigle	20	Mittwoch, 14-täg., 09:00-10:30 Uhr Beginn: 20.10.2010
Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	Stefanie Faigle	20	Mittwoch, 14-täg., 09:00-10:30 Uhr Beginn: 27.10.2010
Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	Renate Elli Horak	20	Mittwoch, 14-täg. 09:00-10:30 Uhr Beginn: 20.10.2010

Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	Renate Elli Horak	20	Mittwoch, 14-täg., 09:00-10:30 Uhr Beginn: 27.10.2010
Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	Kurt Nikelski	20	21.01.2011, 22.01.2011 jeweils von 09:00-16:00 Uhr
Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	Conny Baden	20	Wochenende
Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	Karin Bauer	20	Wochenende
Baustein 3	Übung	Kommunikation mit Eltern und Kindern		1	1	NN	20	Wochenende
Modul insgesamt im 1. und 2. Semester				8	10			

Modulbeauftragte: Prof. Jo Jerg / Prof. Dr. Sylvia Kägi

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester I

Modul 07: Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation

Baustein 1: Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten und videographisches Beobachten

Baustein 2: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren

Baustein 3: Wochentagspraktikum: 1 Tag (5 h) pro Woche

Blockpraktikum: 4 Wochen zwischen dem I. und 2. Semester

Das Modul ist im Wintersemester 2009/10 studierbar durch: 1 Seminar								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst.typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			

Baustein 1	Seminar	Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten und videographisches Beobachten		2	2	Alexandra Degenkolb	20	Montag 13:45-17:15 Uhr
Baustein 1	Seminar	Methoden forschenden Lernens: Wahrnehmung, Beobachten und Dokumentieren		2	2	Frau Bayha	20	Montag 13:45-17:15 Uhr
Baustein 1	Seminar	Methoden forschenden Lernens: Wahrnehmung, Beobachten und Dokumentieren		2	2	Geiger	20	Mittwoch 15:45-17:15 Uhr
Baustein 1a	Seminar	Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten		2	2	Jens Müller	20	Donnerstag, 4 Blocktermine
Baustein 1a	Seminar	Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten		2	2	Jens Müller	20	Freitag, 4 Blocktermine
Baustein 1	Seminar	Methoden forschenden Lernens: Wahrnehmung, Beobachten und Dokumentieren		2	2	Jens Müller	20	Dienstag, 11:30-13:00 Uhr
Baustein 2	Seminar	Methoden forschenden Lernens I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation		2	2	Sylvia Kägi	20	Dienstag, 11:30-13:00 Uhr

Baustein 1a	Seminar	Methoden forschenden Lernens I: wissenschaftliches Arbeiten		2	2	Jens Müller	20	Blocktermine Donnerstag und Freitag
Baustein 3		Praxis			6			
Modul insgesamt im 1. und 2. Semester				4	10			

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Ursula Stenger / Prof. Dr. Sylvia Kägi

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul 10: Sprache, Kommunikation und Theater

Baustein 1: Schriftlichkeit, Schriftaneignung, Literalität

Baustein 2: Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit

Baustein 3: Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung

Baustein 4: Grundlagen der Theaterpädagogik

Das Modul ist im Wintersemester 2009/10 studierbar durch: 1 Vorlesungen und 1 Seminar								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst.typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Vorlesung	Schriftlichkeit, Schriftan- eignung, Literalität		2	2	Jooß	90	Mittwoch, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 2	Proseminar	Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit		2	2	Frau Lamparter- Posselt	30	Montag, 10:15- 11:45 Uhr
Baustein 2	Proseminar	Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit		2	2	NN	30	Montag, 10:15- 11:45 Uhr
Baustein 1	Proseminar	Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit		2	2	NN	30	Montag, 10:15- 11:45 Uhr
Baustein 3	Seminar	Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung		2	2	NN	30	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
Modul insgesamt im 1. und 2. Semester				8	10			

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Ingrid Schmid-Barkow

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul II: Welt erkunden, entdecken und gestalten

Baustein 1: Einführende Vorlesung „Kind und Welt“

Baustein 2: Konzeptionen der Welterschließung in exemplarischen Bildungsbereichen

Baustein 3: Naturphänomene erkunden und verstehen

Baustein 4: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens

Das Modul ist im Wintersemester 2009/10 studierbar durch: 1 Vorlesung und 1 Seminar								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Vorlesung	Einführende Vorlesung „Kind und Welt“		2	2	Herr Fischer	250	Montag, 08:15-09:45 Uhr
Baustein 2	Seminar	Naturphänomen erkunden und verstehen		2	3	Herr Fischer	30	Montag, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Welterschließung		2	3	Mirtschewa	34	07. – 10.02.2011
Baustein 2	Seminar	Welterschließung		2	3	Mirtschewa	34	11./12.02.2011
Baustein 3	Seminar	Naturphänomen erkunden und verstehen		2	2	Frau Lengsfeld	30	Montag, 10:15-11:45 Uhr
Baustein 3	Seminar	Naturphänomen erkunden und verstehen		2	2	Frau Lengsfeld	30	Montag, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 3	Seminar	Naturphänomen erkunden und verstehen		2	2	Frau Lengsfeld	30	Dienstag, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 4	Seminar	Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens		2	3	Frau Holl-Giese	30	Montag, 13:45-15:15 Uhr
	Seminar	Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens		2	2	NN	40	Dienstag, 13:45-15:15 Uhr
Modul insgesamt im 1. und 2. Semester				8	10			

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul I2: Ästhetische Bildung

Baustein 1: Grundlagen ästhetischer Bildung

Baustein 2: Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung/Kunst

Baustein 3: Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung:
Musik/Tanz

Baustein 4: Künstlerisch-ästhetische Praxis (Kunst, Musik oder Tanz)

Das Modul ist studierbar durch: 1 Vorlesung und 1 Seminar								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Vorle- sung	Grundlagen Ästhetischer Bildung (in Kindergarten und Grundschule)		3	3	Imort/ Lang/ Stenger/ Uhlig	90	Dienstag, 15:45-18:00 Uhr
Baustein 2	Seminar	Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Kunst, Musik, Tanz		2	2	Herrmann	25	Dienstag, 08:15- 09:45Uhr
Baustein 2	Seminar	Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Kunst, Musik-Tanz		2		Metzger/ Uhlig	25	Montag, 17:30-19:00 Uhr
Baustein 4	Seminar	Künstlerische Praxis: Ton-formbare Erde		2		Metzger	25	
Baustein 4	Seminar	Künstlerische Praxis: Farbe herstellen/Malerei		2		Metzger	25	
Modul insgesamt im 1. Semester				8	10			

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Bettina Uhlig

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung
Integriertes Modell

Semester: |

Modul 7 Baustein 1	Seminar	Methoden forschenden Lernens I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation		2	2	Renate Elli Horak	15	Montag, 14:00-15:30 Uhr
Modul 8 Baustein 1	Seminar	Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik		2		Ursula Stenger	30	Montag, 08:15-09:45 Uhr
Modul 11 Baustein 1	Vorlesung	Einführende Vorlesung „Kind und Welt“		2	2	Herr Fischer	250	Montag, 08:15-09:45 Uhr,
Modul 11 Baustein 3	Seminar	Naturphänomen erkunden und verstehen		2	2	Frau Lengsfeld	30	Montag, 13:45-15:15 Uhr
Modul 13 Baustein 2	Seminar	Mathematik im Kindergarten und am Schulanfang		2	3	Frau Henschen	33	Montag, 10:15-11 :45 Uhr
Modul 14 Baustein 4	Vorlesung	Ökumenisches und interreligiöses Lernen in Kindertageseinrichtungen		2	2	Katja Baur/ Emina Corbo-Mesic/ Barbara Traub	15	Montag, 12:00-13:00 Uhr
Modul 14a Baustein 3	Seminar	Bibeldidaktik		2	2	Norbert-Collmar	30	Montag, 15:45-17:15 Uhr

II. STUDIENABSCHNITT

Studiengang:

- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung

3. Semester

Modul-Nr., Modulbezeichnung	Modul-Nr., Modulbezeichnung
3. Semester	4. Semester
Modul 02 Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter <i>Baustein 4: Schwerpunkt: Bildungs- und Entwicklungsprozesse von 0-3</i> <i>Baustein 5: Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz</i>	Modul 05 Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft (5 CP) <i>Baustein 1: Gemeinwesenarbeit, stadtteilbezogene Arbeit, Quartiersmanagement</i> <i>Baustein 2: Diskriminierung, Partizipation, Migration, Integration</i>
Modul 08 Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen (13 CP) <i>Baustein 1: Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik</i> <i>Baustein 2: Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen</i> <i>Baustein 5: Praxis</i>	Modul 08 Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen <i>Baustein 3: Methoden empirischer Sozialforschung</i> <i>Baustein 4: Vorbereitung des Praxissemesters, Entwicklung von Forschungsfragen</i> <i>Baustein 5: Praxis</i>
Modul 13 Kindliche Weltzugänge: Mathematik und mathematische Denkentwicklung (7 CP) <i>Baustein 1: Mathematik betreiben, Mathematik erfahren</i> <i>Baustein 2: Mathematik im Kindergarten und am Schulanfang</i>	Modul 13 Mathematik <i>Baustein 3: Mathematik in Alltagssituationen</i>
Modul 14 a/b Religion/ Ethik (evangelisch) (10 CP) <i>Baustein 1: Kind, Religion und Werte in der pluralen Gesellschaft</i> <i>Baustein 2: Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter</i>	Modul 14 a/b Religion/Ethik <i>Baustein 3: Bibeldidaktik in der frühkindlichen Bildung</i> <i>Baustein 4: Ökumenisches und interreligiöses Lernen in Kindertageseinrichtungen</i>
Wahlmodul 15.1/16.1 Sprachliche Kommunikation und Theater (5 CP) <i>Baustein 1: Didaktik und Methodik der Sprachförderung</i> <i>Baustein 2: Projekt Sprache, Kommunikation, Theater</i>	Wahlmodul 15.1/16.1 Sprachliche Kommunikation und Theater (5 CP) <i>Baustein 1: Didaktik und Methodik der Sprachförderung</i> <i>Baustein 2: Projekt Sprache, Kommunikation, Theater</i>
Wahlmodul 15.2/16.2 Welt erkunden, entdecken und gestalten (5 CP) <i>Baustein 1: Ausgewählte Perspektiven der Welterkundung, des Weltverstehens und -gestaltens</i> <i>Baustein 2: Projekt Welt erkunden, verstehen, gestalten</i>	Wahlmodul 15.2/16.2 Welt erkunden, entdecken und gestalten (5 CP) <i>Baustein 1: Ausgewählte Perspektiven der Welterkundung, des Weltverstehens und -gestaltens</i> <i>Baustein 2: Projekt Welt erkunden, verstehen, gestalten</i>
Wahlmodul 15.3/16.3 Ästhetische Bildung (5 CP) <i>Baustein 1: Ästhetische Praxis von Kinder I</i> <i>Baustein 2: Ästhetische Praxis von Kinder II</i>	Wahlmodul 15.3/16.3 Ästhetische Bildung (5 CP) <i>Baustein 1: Ästhetische Praxis von Kinder I</i> <i>Baustein 2: Ästhetische Praxis von Kinder II</i>

	Wahlmodul 15.4/16.4 Mathematik(5 CP) <i>Baustein 1: Diagnose und Förderung</i> <i>Baustein 2: Mathematische Lernumgebungen</i>
Modul 19 Kindsein und Kindheit im sozialpolitischen und rechtlichen Kontext (5 CP) <i>Baustein I: Einführung in das Recht der Sozialen Arbeit mit Vertiefungsschwerpunkt Jugendhilfe und Familienrecht</i> <i>Baustein II: Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen</i>	Wahlmodul Modul 16.5.a/b Religions/Ethik (evangelisch) (5 CP) <i>Baustein 1: Religiöse Bildung im Kindesalter</i> <i>Baustein 2: Religions- oder moralpädagogischen Projekt</i>
	Modul 17 Körper, Bewegung, Gesundheit (5 CP) <i>Baustein 1: Bewegungs- und Gesundheitspädagogik</i> <i>Baustein 2: Sport- und bewegungsbezogene Praxis</i> <i>Baustein 3: Frühkindliche Bildung durch Bewegung</i>

Modul-Nr., Modulbezeichnung	Modul-Nr., Modulbezeichnung
5. Semester	6. Semester
Modul 03 Kindheitsbilder in interdisziplinärer und internationaler Perspektive (5 CP) <i>Baustein 1: Internationale Entwicklungen in Theorie und Praxis</i> <i>Baustein 2: Kindheitsbilder in aktueller und interdisziplinärer Perspektive sowie korrespondierende berufliche Selbstbilder</i>	Modul 06 Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung Wahlmodul Modul 6.1 Diversity-Lernen (5 CP) <i>Baustein 1: „Grundlagen des Diversity-Lernens und Diversity Management“</i> <i>Baustein 2: „Diversity- und Antidiskriminierungstraining“</i>
Modul 05 Forschendes Lernen III:: Praxissemester (23)	Wahlmodul Modul 6.2 Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsförderungen und Beeinträchtigungen (5 CP) <i>Baustein 1: Aufgaben und Konzepte der Frühförderung</i> <i>Baustein 2: Erschwerende Entwicklungsbedingungen, Störungsformen in der kindlichen Entwicklung und Förderungsansätze</i>
Modul 18 Kultur- und Medienbildung (5 CP) <i>Baustein 1: Kulturarbeit mit Kindern von 0-10</i> <i>Baustein 2: Medienpädagogische Grundbildung</i>	Wahlmodul Modul 6.3 Leitung von Organisationen der Frühen Kindheit (5 CP) <i>Baustein 1: Führung, Personal und Leitung</i> <i>Baustein 2: Management</i>
Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung (10 CP) <i>Baustein I: Betriebswirtschaftliche Konzepte und Organisationslehre</i> <i>Baustein 2 Verwaltungs- und Kommunalrecht.</i>	Modul 18 Kultur- und Medienbildung (5 CP) <i>Baustein 1: Kulturarbeit mit Kindern von 0-10</i> <i>Baustein 2: Medienpädagogische Grundbildung</i>
	Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung (10 CP) <i>Baustein 3: Organisationsmanagement</i> <i>Baustein 4 Leitung</i>
	Modul 21 Bachelor-Abschlussmodul (12 CP) <i>Baustein 1: Bachelorarbeit</i> <i>Baustein 2: Abschlusskolloquium</i>

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul 02: Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter

Baustein 4: Schwerpunkt: Bildungs- und Entwicklungsgrenzen von 0-3

Baustein 5: Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 4	Seminar	Bildung und Entwicklungsprozesse von 0-3		2		N.N.		Montag, 08:15-09:45 Uhr
Baustein 4	Seminar	Bildung und Entwicklungsprozesse von 0-3		2		NN	45	Mittwoch, 13:45-15:15 Uhr.
Baustein 4	Seminar	Bildungs- und Entwicklungsprozesse von 0-3		2		Bayha	35	Mittwoch, 13:45-15:15 Uhr.
Baustein 5	Seminar	Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz		2		Sabine Schlotz	35	Referatsthemenausgabe am Montag, 10.01.2011 15:30-17:00 Uhr Freitag, 21.01.2011, 28.01.2011 jeweils von 14:00-18:00 Uhr Samstag, 29.01.2011 von 09:00- 18:00 Uhr FH

Baustein 5	Seminar	Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz		2		Ines Lengsfeld	35	Freitag, 29.10.2009, 12.11.2010 jeweils von 14:00-18:00 Uhr Samstag, 13.11.2009, 27.11.2009 jeweils von 09:00-18:00 Uhr
Baustein 5	Seminar	Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz		2		Ines Lengsfeld	35	Freitag, 07.01.2011 21.01.2011 jeweils von 14:00-18:00 Uhr Samstag, 22.01.2011, 29.01.2011 jeweils von 09:00-18:00 Uhr
Baustein 5	Seminar	Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz		2		Heike Stammer	35	Dienstag, 11:30-13:00 Uhr FH
Modul insgesamt im 1. und 2. Semester								

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul 08: Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen

Baustein 1: Konzepte frühkindlichen Lernens

Baustein 2: Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen

Baustein 5: Praxiswoche vor Beginn des 3. Semesters

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik		2		Ursula Stenger	30	Montag, 08:15-09:45 Uhr
Baustein 1	Seminar	Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik		2		Ursula Stenger	30	Montag, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 1	Seminar	Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik		2		Alexandra Degenkolb	30	Montag, 10:15-11:45 Uhr
Baustein 1	Seminar	Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik		2		N.N.	30	Montag, 17:30-19:00 Uhr
Baustein 2	Seminar	Forschendes Lernen II: Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen		1		Ursula Stenger/NN	30	Montag, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Forschendes Lernen II: Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen		1		Ursula Stenger	30	Montag, 13:15-15:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Forschendes Lernen II: Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen		1		Ursula Stenger/Herrmann	30	Montag, 13:15-15:15 Uhr

Baustein 2	Seminar	Forschendes Lernen II: Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen		1		Lamparter/ Renate Elli Horak	30	Dienstag, 10:15-11:45 Uhr 14-tägig
Baustein 2	Seminar	Forschendes Lernen II: Konzepte frühkindlichen Lernens zur Gestaltung von Lernsituationen		1		Sylvia Kägi/ Roland Metzger	30	Montag, 14:00-15:30 Uhr 14-tägig EH
Modul insgesamt im 3. + 4. Semester				4	5			

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul I3: Kindliche Weltzugänge: Mathematik und mathematische Denkentwicklung

Baustein 1: Mathematik betreiben, Mathematik erfahren

Baustein 2: Mathematik im Kindergarten und am Schulanfang

Baustein 3: Mathematik in Alltagssituationen

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SW S	CP			
Baustein 1	Seminar	Mathematik betreiben, Mathematik erfahren		2	2	Frau Henschen	33	Montag, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 1	Seminar	Mathematik betreiben, Mathematik erfahren		2	2	Frau Wessolowski	33	Montag, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 1	Seminar	Mathematik betreiben, Mathematik erfahren		2	2	NN	33	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Mathematik im Kindergarten und am Schulanfang		2	3	Frau Henschen	33	Montag, 10:15-11 :45 Uhr
Baustein 2	Seminar	Mathematik im Kindergarten und am Schulanfang		2	2	Frau Sprenger	33	Montag, 10:15-11:45 Uhr
Baustein 2	Seminar	Mathematik im Kindergarten und am Schulanfang		2	2	NN	33	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 3	Seminar	Mathematik in Alltagssituationen		2	2	Frau Sprenger	33	22.10.2010, 09.02.2011, 29.04.2011
Baustein 3	Seminar	Mathematik in Alltagssituationen		2	2	Frau Henschen	33	22.10.2010, 14.02.2011, 15.02.2011, 29.04.2011
Baustein 3	Seminar	Mathematik in Alltagssituationen		2	2	Frau Henschen	33	23.10.2010, 16.02.2011,
Baustein 3	Seminar	Mathematik in Alltagssituationen		2	2	NN	33	23.10.2010, 08.02.2011,
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				6	7			

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Silvia Wessolowski

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul I4 a Religion/Ethik (evangelisch und katholisch)
und b

Baustein 2: Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter

Baustein 4: Ökumenisches und interreligiöses Lernen in Kindertageseinrichtungen

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 2	Seminar	Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter		2		Thomas Hörnig	30	Dienstag 14:00-15:30 Uhr FH
Baustein 2	Seminar	Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter		2		Thomas Hörnig	30	Dienstag 15:45-17:15 Uhr FH
Baustein 2	Seminar	Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter(katholisch)		2		Werner Gatzweiler	30	Montag, 15:45-17:15 Uhr PH
Baustein 4	Vorlesung	Ökumenisches und interreligiöses Lernen in Kindertageseinrichtungen		2		Katja Baur/ Emina Corbo- Mesic/ Barbara Traub	150	Montag, 12:00-13:00 Uhr PH
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Norbert Collmar (evangelisch)
 Prof. Dr. Karin Bederna (katholisch)

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul 15.1 Sprache, Kommunikation und Theater
/ 16.1

Baustein 1: Didaktik und Methodik der Sprachförderung

Baustein 2: Projekt, Sprache, Kommunikation und Theater

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Didaktik und Methodik der Sprachförderung		2		Jooß	27	Montag, 13:15-15:30 Uhr
Baustein 2	Seminar	Projekt Sprache, Kommunikation und Theater		2		N.N.	27	Dienstag, 08:15-10:30 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ingrid Schmid-Barkow

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul 15.2 Welt erkunden, entdecken und gestalten
/ 16.2

Baustein 1: Ausgewählte Perspektiven der Welterkundung, des Weltverstehens und -gestaltens

Baustein 2: Projekt Welt erkunden, verstehen, gestalten

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar			2		N.N	27	Montag, 13:15-15:30 Uhr
Baustein 2	Seminar	Projekt Sprache, Kommunikation und Theater		2		N.N.	27	Dienstag, 08:15-10:30 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ingrid Schmid-Barkow

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul I8 Kultur- und Medienbildung

Baustein I: Kulturarbeit mit Kindern von 0 - 10

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Kulturarbeit mit Kindern: „Foto und Film als Erkenntnisquelle in der frühkindlichen Bildung“		2		Gesine Kulcke	27	Montag, 14:00-15:30 Uhr EH
Baustein 1	Seminar	Kultur und Kunst mit Kindern		2		Roland Metzger	27	Montag, 14:00-15:30 Uhr, 14-tägig und zwei Kompakttage EH
Baustein 2	Seminar	Projekt Sprache, Kommunikation und Musik (Teil 1)		2		Herrmann	27	Dienstag, 10:15-11:45 Uhr
Baustein 2	Seminar	Projekt Sprache, Kommunikation und Musik (Teil 1)		2		Herrmann	27	Mittwoch, 13:45-15:15 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ingrid Schmid-Barkow

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 3

Modul 19 Kindsein und Kindheit im sozialpolitischen und rechtlichen Kontext

Baustein 1: Einführung in das Recht der sozialen Arbeit mit Vertiefungsschwerpunkt Jugendhilfe und Familienrecht

Baustein 2: Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen

Institut: Evangelische Hochschule Ludwigsburg

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Einführung in das Recht der Sozialen Arbeit mit Vertiefungs-schwerpunkt Jugendhilfe und Familienrecht (Gruppe 1)	K	2	2	Lars Jonek	33	Mittwoch, 10:30-12:45 Uhr, 3-std.
Baustein 1	Seminar	Einführung in das Recht der Sozialen Arbeit mit Vertiefungs-schwerpunkt Jugendhilfe und Familienrecht (Gruppe 2)	K	2	2	Lars Jonek	33	06.11.201, 20.11.2010 jeweils von 09:00-16:00 Uhr 27.11.2010 09:00-16:30 Uhr Ausweich-termin 08.01.2011
Baustein 1	Seminar	Einführung in das Recht der Sozialen Arbeit mit Vertiefungs-schwerpunkt Jugendhilfe und Familienrecht (Gruppe 3)	K	2	2	Urusla Tschichoflos	33	Dienstag, 14:00-15:30 Uhr
Baustein 1	Seminar	Einführung in das Recht der Sozialen Arbeit mit Vertiefungs-schwerpunkt Jugendhilfe und Familienrecht (Gruppe 4)	K	2	2	Urusla Tschichoflos	33	Dienstag, 15:45-17:15 Uhr

Baustein 2	Seminar	Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen (Gruppe 1)	K	2	3	Richard Edtbauer	30	Montag, 14:00-15:30 Uhr
Baustein 2	Seminar	Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen (Gruppe 2)	K	2	3	Richard Edtbauer	40	Dienstag, 14:00-15:30 Uhr
Baustein 2	Seminar	Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen (Gruppe 3)	K	2	3	Hans-Ulrich Weth	30	Mittwoch 10:45-12:15Uhr
Baustein 2	Seminar	Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen (Gruppe 4)	K	2	3	Martin Staiger	30	Freitag, 05.11.2010, 03.12.2010 jeweils von 14:00-18:00 Uhr Samstag, 06.11.2010, 04.12.2010 jeweils von 09:-18:00 Uhr
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				4	5			

Modulbeauftragte/r: Prof. Hannelore Häbel

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung
Integriertes Modell

Semester: 3

Modul 8 Baustein 3	Seminar	Empirische Sozialforschung		2		Renate Elli Horak		Dienstag, 14:00-15:30 Uhr EH
Modul 9 Baustein 2	Seminar	Interdisziplinäre Praxisbegleitung		2		Sylvia Kägi		Dienstag, 11:30-13:00 Uhr EH
Modul 9 Baustein 2	Seminar	Interdisziplinäre Praxisbegleitung		2		Ursula Stenger		
Modul 19 Baustein 1	Seminar	Einführung in das Recht der Sozialen Arbeit mit Vertiefungs- schwerpunkt Jugend- hilfe und Familienrecht (Gruppe 4)	K	2	2	Urusla Tschichoflos	30	Dienstag, 15:45-17:15 Uhr EH
Modul 19 Baustein 2	Seminar	Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpo- litischen Bezügen (Gruppe 3)	K	2	3	Hans- Ulrich Weth	30	Mittwoch 10:45- 12:15Uhr EH
Modul 19 Baustein 2	Seminar	Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpo- litischen Bezügen (Gruppe 4)	K	2	3	Martin Staiger	30	Freitag, 05.11.2010, 03.12.2010 jeweils von 14:00-18:00 Uhr Samstag, 06.11.2010, 04.12.2010 jeweils von 09:-18:00 Uhr EH

II. STUDIENABSCHNITT

Studiengang:

- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung

5. Semester

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 5

Modul 9 Forschendes Lernen II: Praxissemester

Baustein 1: Praxisblock: 13 Wochen, 4 Tage pro Woche während des Semesters

Baustein 2: Interdisziplinäre Praxisbegleitung an einem Tag pro Woche

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 2	Begleitse- minar	Interdisziplinäre Praxis- begleitung		4		Sylvia Kägi / Ursula Stenger	30	Montag, 09:00-13:00 Uhr EH
Baustein 2	Begleitse- minar	Interdisziplinäre Praxis- begleitung		4		Sylvia Kägi	30	Betreuung der Studierenden im Ausland
Baustein 2	Begleitse- minar	Interdisziplinäre Praxis- begleitung		4		Renate Elli Horak/ Roland Metzger	30	Montag, 09:00-13:00 Uhr EH
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger / Prof. Dr. Sylvia Kägi

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 5

Modul 18 Kultur- und Medienbildung

Baustein 1: Kulturarbeit mit Kindern von 0-10

Baustein 2: Medienpädagogische Grundbildung

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Kulturarbeit mit Kindern 0-10		2		N.N.	26	Block oder im SS 2011
Baustein 2	Vorlesung	Medienpädagogische Grundbildung		2		N.N.	26	08.02.2010 – 10.02.2010
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Horst Niesyto

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 5

Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung

Baustein 2: Verwaltungs- und Kommunalrecht

Baustein 3: Organisationsmanagement

Baustein 4: Leitung

Institut: Evang. Hochschule Ludwigsburg

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 2	Seminar	Kommunal- und Verwaltungsrecht		2		NN	37	
Baustein 2	Seminar	Kommunal- und Verwaltungsrecht		2		Karlane Höhn	37	08.01.2011, 15.01.2011, 22.01.2011 jeweils von 09:00-12:30 Uhr und von 13:30-17:00 Uhr
Baustein 3	Seminar	Organisationsmanagement		2		Jens Müller	35	Montag, 14:00-15:30 Uhr
Baustein 3	Seminar	Organisationsmanagement		2		Jens Müller	35	Montag, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 4	Seminar	Organisationsmanagement		2		Sabine Herrenbrück	27	Wochenende
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Hannelore Häbel

I. STUDIENABSCHNITT

Master-Studiengang

- MA Frühkindliche Bildung und Erziehung

I. Semester

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Master-Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul I Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Baustein I: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen des Erziehungs- und Bildungsbegriffs

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen		2		Däschler-Seiler		Montag, 08:15-09:45 Uhr
Baustein 1	Seminar	Kulturtheorie – Interkulturalität – Transkulturalität		2		NN		Dienstag, 08:15-09:45 Uhr
Modul insgesamt				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger / Prof. Dr. Sylvia Kägi

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Master-Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul 2 Entwicklung und Gestaltung von Bildungsorganisationen: Management

Baustein 1: Managementstrategien in der Frühpädagogik

Baustein 3: Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Kita

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Management		2		Jens Müller/ Peter Wertz		Montag, 11:30-13:00 Uhr EH
Baustein 3	Seminar	Von der EU zur Kom- munalpolitik		2		Roland Kaiser		
Modul insgesamt				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Renate Elli Horak

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Master-Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul 3 Beratung, Führung und Coaching

Baustein 2 : Beratung, Coaching, Führung

Baustein 4: Projektmanagement

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 2	Seminar	Beratung, Coaching, Führung		2		Heike Stammer		Montag, 14:00-15:30 Uhr
Baustein 4	Seminar	Projektmanagement		2		Renate Elli Horak		Montag, 15:45-17:15 Uhr
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Heike Stammer

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Master-Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul 4 Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung

Baustein 1: Konstruktion von Studien empirischer Bildungsforschung

Baustein 2: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Konstruktion von Studien empirischer Bildungsforschung		2		NN		Dienstag, 15:45-17:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Qualitative Methoden empirischer Sozialforschung		2		NN		Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				4				

Modulbeauftragte/r:

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Master-Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: I

Modul 5 Perspektive von Bildungsforschung

Baustein 1 : Ringvorlesung: Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern

Baustein 2: Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven (5 Wahlmöglichkeiten)

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
Baustein 1	Seminar	Anthropologische Zugänge		2		Ringvorlesung		Dienstag, 13:45-15:15 Uhr
Baustein 2	Seminar	Forschungsperspektiven im Bildungsbereich Kunst		2		Uhlig		Mittwoch, 13:45-15:15 Uhr 14-täg.
Baustein 2	Seminar	Forschungsperspektiven im Bildungsbereich Sprache		2		Barkow		Mittwoch, 17:30-19:00 Uhr
Modul insgesamt 3. und 4. Semester				4				

Modulbeauftragte/r: