

FACHBEREICH I SOZIALE ARBEIT
FACHBEREICH II RELIGIONSPÄDAGOGIK
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG

Bachelor Frühkindliche Bildung und Erziehung

2. Semester

4. Semester

6. Semester

Beginn der Lehrveranstaltungen: 19.04.2010
Ende der Lehrveranstaltungen: 24.07.2010
Exkursionszeiten: 25.05. – 28.05.2010

Ab dem Wintersemester 2008/09 wird an der Evang. Hochschule Ludwigsburg der Bachelor-Studiengang „Frühkindliche Bildung und Erziehung“ (6 Semester grundständig / 8 Semester berufsbegleitend) angeboten. Kooperationspartner ist die PH Ludwigsburg.

Der Studiengang orientiert sich an dem Bildungsverständnis und den daraus resultierenden Anforderungen an die Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte, wie es in den Bildungsplänen für den Elementarbereich, sowie den nationalen und internationalen Forschungen der Frühpädagogik grundgelegt und entwickelt wird. Der Studiengang hat ein Bild vom Kind, das Kinder als aktive und kompetente Subjekte ihrer Bildungsprozesse ansieht. Kinder praktizieren von Anfang an eine Form des forschenden Lernens, nehmen ihre Welt mit all ihren Sinnen wahr und treten mit Hilfe ihrer sozialen, emotionalen und kognitiven Fähigkeiten in Austausch mit der Welt und mit anderen Menschen.

Der Studiengang ist in 5 Studienbereiche gegliedert (Näheres dazu vgl. Homepage):

- I. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen
- II. Forschendes Lernen: Praxis und Praxisforschung
- III. Kindliche Weltzugänge (Bildungsbereiche)
- IV. Organisation und Management, Sozialpolitik und Recht
- V. Bachelorarbeit und Abschlusskolloquium

Besonderheit des Studiengangs: Vernetzung von Theorie, Praxis und Forschung

Im ganzen Studiengang ist eine enge Vernetzung von Theorie, Praxis und Forschung vorgesehen, mit dem Ziel der Erzeugung einer professionellen Haltung und Arbeitsweise auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden. Diese Organisationsstruktur ermöglicht Studierenden, eine wissenschaftliche Qualifikation zu erwerben, die im Anschluss an das Studium den realen Gegebenheiten in den frühpädagogischen Arbeitsfeldern standhalten kann. Die Studierenden stehen während der gesamten Studienzeit im Kontakt mit Kindern, Angehörigen und Institutionen. Die dort erworbenen Erfahrungen werden im Studiengang reflektiert, fachlich ausgewertet, problemorientiert mit wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden erschlossen, wodurch die Studierenden neben der Fachlich-analytischen Kompetenz auch eine professionelle Haltung entwickeln, die hilft, ein hohes pädagogisches Ethos auszubilden.

Ziele des Studiengangs

Der Studiengang qualifiziert die AbsolventInnen für eine anspruchsvolle und wissenschaftlich fundierte Arbeit mit Kindern von 0-10 oder für beratende, entwickelnde, leitende und organisierte Tätigkeiten im Bezug auf Bildungsinstitutionen (Träger, Fort- und Weiterbildung, Fachbereiche, Fachschulen). Auch für diese letztgenannten Arbeitsbereiche kann die Kernkompetenz nicht übersprungen werden, mit Kindern, deren Eltern und dem Team Bildungsprozesse auf hohem Niveau zu ermöglichen. Es geht um die anspruchsvolle, aber auch persönlich bereichernde Tätigkeit, die Möglichkeiten von Kindern wahrzunehmen und mit allen Beteiligten und auf allen Ebenen im Kontext frühpädagogischer Institutionen Angebote und Konzepte zu entwickeln wie auch Prozesse anzustoßen, die das eigen- und interaktive, kompetente und kreative Kind herausfordern und unterstützen.

Der **Studienablauf** ist dem aktuellen Modulplan zu entnehmen, der im Netz steht.

Nach erfolgreichem Abschluss gibt es folgende berufliche Perspektiven:

In Zukunft wird für die Begleitung, Organisation und Beratung von Bildungsprozessen 0-10 jähriger Kinder mehr akademisch ausgebildetes Personal benötigt, das zeichnet sich in Forschungen, politischen Entwicklungen und Rückmeldungen aus der Praxis ab. Der internationale Vergleich

zeigt, dass wir in Deutschland diesen Sektor neu gestalten müssen, damit wir Kindern angemessene Bildungsgelegenheiten und Lernsituationen in den ersten Lebensjahren ermöglichen können. Die Studierenden werden insbesondere qualifiziert, in Feldern der Frühkindlichen Bildung und Erziehung kompetent und professionell tätig sein zu können.

Modul-Nr., Modulbezeichnung	Modul-Nr., Modulbezeichnung
1. Semester	2. Semester
<p>Modul 01 Pädagogische Institutionen für Kinder von 0-10 (5 CP) <i>Baustein 1: Geschichte und Theorie von Bildung und Erziehung in pädagogischen Institutionen</i> <i>Baustein 2: Orte für Kinder</i> <i>Baustein 3: Der Übergang von Elementar- zum Primarbereich</i></p>	<p>Modul 02 Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter (10 CP) <i>Baustein 1: Bildung und Entwicklung im Kindesalter</i> <i>Baustein 2: Die kognitive Entwicklung und mathematisches Denken von 0 – 10</i> <i>Baustein 3 Spielen und Lernen</i></p>
<p>Modul 4 Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien (10 CP) <i>Baustein 1: Soziale Ungleichheiten in modernen Gesellschaften</i> <i>Baustein 2: Lebenswelten und Lebensstile – Kooperation mit Familien</i> <i>Baustein 3: Kommunikation mit Eltern und Kindern</i></p>	<p>Modul 04 Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und Familien <i>Baustein 4: Inklusion und Exklusion in Dienstleistungsgesellschaften</i> <i>Baustein 5: Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen</i></p>
<p>Modul 07 Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation (10 CP) <i>Baustein 1: Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten und videographisches Beobachten</i> <i>Baustein 2: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren</i> <i>Baustein 3: Praxis</i></p>	<p>Modul 07 Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation <i>Baustein 1: Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten und videographisches Beobachten</i> <i>Baustein 2: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren</i> <i>Baustein 3: Praxis</i></p>
<p>Modul 10 Sprache, Kommunikation und Theater (10CP) <i>Baustein 1: Schriftlichkeit, Schriftaneignung, Literalität</i> <i>Baustein 2: Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit</i></p>	<p>Modul 10 Sprache, Kommunikation und Theater <i>Baustein 3: Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung</i> <i>Baustein 4: Grundlagen der Theaterpädagogik</i></p>
<p>Modul 11 Welt erkunden, entdecken und gestalten (10 CP) <i>Baustein 1: Einführung in den Bildungsbereich „Kind und Welt“</i> <i>Baustein 2: Konzeptionen der Welterschließung in exemplarischen Bildungsbereichen</i></p>	<p>Modul 11 Welt erkunden, entdecken und gestalten <i>Baustein 3: Naturphänomene erkunden und verstehen</i> <i>Baustein 4: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens</i></p>
<p>Modul 12 Ästhetische Bildung (10 CP) <i>Baustein 1: Grundlagen ästhetischer Bildung</i> <i>Baustein 2: Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Kunst</i></p>	<p>Modul 12 Ästhetische Bildung <i>Baustein 3: Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Musik/Tanz</i> <i>Baustein 4: Künstlerische Praxis (Kunst, Musik oder Tanz (3 CP)</i></p>

1. STUDIENABSCHNITT

Studiengang:

- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung

2. Semester

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 2

Modul 02: Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst.typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 2	Vorlesung	Bildung und Entwicklung im Kindesalter		1		Ursula Stenger	100	Dienstag, 12:00-12:45 Uhr
B 2	Seminar	Kognitive Entwicklung und mathematisches Denken von 0-10		2		Esther Henschen	55	Montag, 17:30-19:00 Uhr 14-täg.
B 2	Seminar	Kognitive Entwicklung und mathematisches Denken von 0-10		2		N.N	55	Montag, 17:30-19:00 Uhr 14-täg.
B 3	Seminar	Spielen und Lernen		2		Alexandra Degenkolb	27	Dienstag, 13:45-15:15 Uhr
B 3	Seminar	Spielen und Lernen		2		Bayha	27	Dienstag, 08:15-09:45 Uhr
B 3	Seminar	Spielen und Lernen		2		Alexandra Degenkolb	27	Dienstag, 10:15-11:45 Uhr
B 3	Seminar	Spielen und Lernen		2		Bayha	27	Mittwoch, 13:45-15:15 Uhr
	Exkursion nach Oslo	Pädagogische Konzepte in Kindertagesstätten				Ursula Stenger/ Sylvia Kägi/ Jens Müller/ Jo Jerg		18.05.2010 bis 22.05.2010
Modul insgesamt im 1. und 2. Semester								

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Modell-Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 2

Modul 04: Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst.typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 4	Vorlesung	Inklusion und Exklusion in Dienstleistungsgesellschaften		2		Jo Jerg	150	Montag, 08:45-10:15 Uhr
B 5	Seminar	Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen		2		Sabine Kaiser	30	Mittwoch, 08:45-10:15 Uhr
B 5	Seminar	Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen		2		Sabine Kaiser	30	Mittwoch, 10:30-12:00 Uhr
B 5	Seminar	Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen (Pflicht für das Integrierte Modell)		2		Sabine Kaiser	30	Freitag, 28.05.2010, 25.06.2010 09.07.2010 jeweils von 13:30-17:30 Uhr Samstag, 29.05.2010 26.06.2010 jeweils von 08:30-16:30 Uhr
B 5	Seminar	Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen		2		Sylvia Kägi	30	Montag, 10:30-12:00 Uhr
B 5	Seminar	Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen		2		N.N.	30	Montag, 10:30-12:00 Uhr

Modulkoordinator/in: Prof. Jo Jerg / Prof. Dr. Sylvia Kägi

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 2

Modul 07: Forschendes Lernen I: Wahrnehmung,
 Beobachtung und Dokumentation

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst.typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 2	Seminar	Forschendes Lernen I: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren		2		Alexandra Degenkolb	33	Dienstag, 08:15-09:45 Uhr
B 2	Seminar	Forschendes Lernen I: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren		2		Renate Elli Horak	33	Mittwoch, 13:45-15:15 Uhr
B 2	Seminar	Forschendes Lernen I: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren		2		Renate Elli Horak	33	Dienstag, 15:45-17:15 Uhr
B 2	Seminar	Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren (Modellstudiengang)		2		Ursula Stenger	20	Montag, 11:15-12:45 Uhr
B 2	Seminar	Forschend lernen I: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren (Pflicht für Modellstu- diengang)		2		Sylvia Kägi	33	Montag, 13:00-14:30 Uhr EH
B 2	Seminar	Forschend lernen I: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren		2		Sylvia Kägi	33	Mittwoch, 08:45-10:15 Uhr EH
B 2	Seminar	Forschend lernen I: Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren		2		Jens Müller	33	Mittwoch, 08:45-10:15 Uhr EH
B 2	Seminar	Forschend lernen II: Konzepte frühkindlichen Lernens zur Gestaltung von Lernprozessen		1		Sylvia Kägi/ Ursula Stenger	20	Montag, 15:45-17:15 Uhr
B 2	Seminar	Forschend lernen II: Konzepte frühkindlichen Lernens zur Gestaltung von Lernprozessen		1		Ursula Stenger/ Roland Metzger		Montag, 14:00-15:30 Uhr
Modul				4	6			
Modul insgesamt im 1. und 2. Semester				8	12			

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ursula Stenger/Prof. Dr. Sylvia Kägi

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 2

Modul 10: Sprache, Kommunikation, Theater

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 3	Seminar	Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung		2			37	Montag, 13:45-15:15 Uhr
B 3	Seminar	Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung		2			37	Montag, 13:45-15:15 Uhr
B 3	Seminar	Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung		2		Lamarter- Posselt	37	Montag, 15:45-17:15 Uhr
B 4	Seminar	Auftritt-Präsenz- Handlung: Grundlagen der Theaterpädagogik		2			18	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
B 4	Seminar	Auftritt-Präsenz- Handlung: Grundlagen der Theaterpädagogik		2			18	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
B 4	Seminar	Auftritt-Präsenz- Handlung: Grundlagen der Theaterpädagogik		2			18	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
B 4	Seminar	Auftritt-Präsenz- Handlung: Grundlagen der Theaterpädagogik		2			18	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
B 4	Seminar	Auftritt-Präsenz- Handlung: Grundlagen der Theaterpädagogik		2			18	Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr
Modul Baustein 2/und 3 /oder 4 gesamt				4	6			

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Jeuk

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 2

Modul 11: Welt erkunden, entdecken und gestalten

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 2	Seminar	Methoden, Konzepte und Theorien der Welterschließung		2		Lengsfeld	37	Dienstag, 08:15-09:45 Uhr
B 2	Seminar	Methoden, Konzepte und Theorien der Welterschließung		2		Lengsfeld	37	Dienstag, 13:45-15:15 Uhr
B 2	Seminar	Methoden, Konzepte und Theorien der Welterschließung		2		Lengsfeld	37	Montag, 15:45-17:15 Uhr
B 4	Seminar	Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens		2		Holl-Giese	32	Montag, 15:45-17:15 Uhr
B 4	Seminar	Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens		2		Holl-Giese	32	Montag, 13.45-15.15 Uhr
B 4	Seminar	Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens		2		Holl-Giese	32	Dienstag 10.15-11.45 Uhr
Modul insgesamt im .								

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 2

Modul 12: Ästhetische Bildung

Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 2	Seminar	Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung (Kunst)		2		Bettina Uhlig/ Metzger	33	Dienstag, 15:45-17:15 Uhr
B 2	Seminar	Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung (Kunst)		2		Bettina Uhlig/ Metzger	33	Dienstag, 17:30-19:00 Uhr
B 3	Seminar	Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung (Musik)		2		Hermann	33	Dienstag, 13:45-15:15 Uhr
B 3	Seminar	Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung (Musik)		2		Hermann	33	Dienstag, 17:30–19:00 Uhr
B4	Seminar	Kunst Ton – formbare Erde				Metzger		16.04.2010, 17.04.2010, 04.05.2010, 05.06.2010
B4	Seminar	Kunst Vom Spielobjekt zur Kunstmaschine				Metzger		08.05.2010 22.05.2010 23.07.2010, 24.07.2010
B 4	Seminar	grafisches und farbiges Gestalten				Schlitz		
B 4	Seminar	Ton – plastisches Gestalten				Vollrath		
B 4	Seminar	Musik/Jazz-Gesang				Meisel		Pfingstwo- che
B 4	Seminar	Tanz				Kussmaul		Pfingstwo- che
B 4	Seminar	Klang – Neue Medien – Installation				Pfaffenzeller		Pfingstwo- che
B 4	Seminar	Singer-Songwriter- werkstatt		2		Hubertus von Stackel- berg	33	Mittwoch, 08:45-10:15 Uhr EH
Modul insgesamt im .								

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Bettina Uhlig

11. STUDIENABSCHNITT

Studiengang:

- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung

4. Semester

Modul-Nr., Modulbezeichnung	Modul-Nr., Modulbezeichnung
3. Semester	4. Semester
<p>Modul 02 Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter <i>Baustein 4: Schwerpunkt: Bildungs- und Entwicklungsprozesse von 0-3</i> <i>Baustein 5: Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz</i></p>	<p>Modul 05 Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft (5 CP) <i>Baustein 1: Gemeinwesenarbeit, stadtteilbezogene Arbeit, Quartiersmanagement</i> <i>Baustein 2: Diskriminierung, Partizipation, Migration, Integration</i></p>
<p>Modul 08 Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen (13 CP) <i>Baustein 1: Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik</i> <i>Baustein 2: Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen</i> <i>Baustein 5: Praxis</i></p>	<p>Modul 08 Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen <i>Baustein 3: Methoden empirischer Sozialforschung</i> <i>Baustein 4: Vorbereitung des Praxissemesters, Entwicklung von Forschungsfragen</i> <i>Baustein 5: Praxis</i></p>
<p>Modul 13 Kindliche Weltzugänge: Mathematik und mathematische Denkentwicklung (7 CP) <i>Baustein 1: Mathematik betreiben, Mathematik erfahren</i> <i>Baustein 2: Mathematik im Kindergarten und am Schulanfang</i></p>	<p>Modul 13 Mathematik <i>Baustein 3: Mathematik in Alltagssituationen</i></p>
<p>Modul 14 a/b Religion/ Ethik (evangelisch) (10 CP) <i>Baustein 1: Kind, Religion und Werte in der pluralen Gesellschaft</i> <i>Baustein 2: Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter</i></p>	<p>Modul 14 a/b Religion/Ethik <i>Baustein 3: Bibeldidaktik in der frühkindlichen Bildung</i> <i>Baustein 4: Ökumenisches und interreligiöses Lernen in Kindertageseinrichtungen</i></p>
<p>Wahlmodul 15.1/16.1 Sprachliche Kommunikation und Theater (5 CP) <i>Baustein 1: Didaktik und Methodik der Sprachförderung</i> <i>Baustein 2: Projekt Sprache, Kommunikation, Theater</i></p>	<p>Wahlmodul 15.1/16.1 Sprachliche Kommunikation und Theater (5 CP) <i>Baustein 1: Didaktik und Methodik der Sprachförderung</i> <i>Baustein 2: Projekt Sprache, Kommunikation, Theater</i></p>
<p>Wahlmodul 15.2/16.2 Welt erkunden, entdecken und gestalten (5 CP) <i>Baustein 1: Ausgewählte Perspektiven der Welterkundung, des Weltverstehens und --gestaltens</i> <i>Baustein 2: Projekt Welt erkunden, verstehen, gestalten</i></p>	<p>Wahlmodul 15.2/16.2 Welt erkunden, entdecken und gestalten (5 CP) <i>Baustein 1: Ausgewählte Perspektiven der Welterkundung, des Weltverstehens und --gestaltens</i> <i>Baustein 2: Projekt Welt erkunden, verstehen, gestalten</i></p>
<p>Wahlmodul 15.3/16.3 Ästhetische Bildung (5 CP) <i>Baustein 1: Ästhetische Praxis von Kinder I</i> <i>Baustein 2: Ästhetische Praxis von Kinder II</i></p>	<p>Wahlmodul 15.3/16.3 Ästhetische Bildung (5 CP) <i>Baustein 1: Ästhetische Praxis von Kinder I</i> <i>Baustein 2: Ästhetische Praxis von Kinder II</i></p>
	<p>Wahlmodul 15.4/16.4 Mathematik(5 CP) <i>Baustein 1: Diagnose und Förderung</i> <i>Baustein 2: Mathematische Lernumgebungen</i></p>

<p>Modul 19 Kindsein und Kindheit im sozialpolitischen und rechtlichen Kontext (5 CP) <i>Baustein 1: Einführung in das Recht der Sozialen Arbeit mit Vertiefungsschwerpunkt Jugendhilfe und Familienrecht</i> <i>Baustein II. Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen</i></p>	<p>Wahlmodul Modul 16.5.a/b Religions/Ethik (evangelisch) (5 CP) <i>Baustein 1: Religiöse Bildung im Kindesalter</i> <i>Baustein 2: Religions- oder moralpädagogischen Projekt</i></p>
	<p>Modul 17 Körper, Bewegung, Gesundheit (5 CP) <i>Baustein 1: Bewegungs- und Gesundheitspädagogik</i> <i>Baustein 2: Sport- und bewegungsbezogene Praxis</i> <i>Baustein 3: Frühkindliche Bildung durch Bewegung</i></p>

Modul-Nr., Modulbezeichnung	Modul-Nr., Modulbezeichnung
-----------------------------	-----------------------------

5. Semester

<p>Modul 03 Kindheitsbilder in interdisziplinärer und internationaler Perspektive (5 CP) <i>Baustein 1: Internationale Entwicklungen in Theorie und Praxis</i> <i>Baustein 2: Kindheitsbilder in aktueller und interdisziplinärer Perspektive sowie korrespondierende berufliche Selbstbilder</i></p>
<p>Modul 05 Forschendes Lernen III:: Praxissemester (23)</p>
<p>Modul 18 Kultur- und Medienbildung (5 CP) <i>Baustein 1: Kulturarbeit mit Kindern von 0-10</i> <i>Baustein 2: Medienpädagogische Grundbildung</i></p>
<p>Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung (10 CP) <i>Baustein 1: Betriebswirtschaftliche Konzepte und Organisationslehre</i> <i>Baustein 2 Verwaltungs- und Kommunalrecht.</i></p>

6. Semester

<p>Modul 06 Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung Wahlmodul Modul 6.1 Diversity-Lernen (5 CP) <i>Baustein 1: „Grundlagen des Diversity-Lernens und Diversity Management“</i> <i>Baustein 2: „Diversity- und Antidiskriminierungstraining“</i></p>
<p>Wahlmodul Modul 6.2 Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsgefährdungen und Beeinträchtigungen (5 CP) <i>Baustein 1: Aufgaben und Konzepte der Frühförderung</i> <i>Baustein 2: Erschwerende Entwicklungsbedingungen, Störungsformen in der kindlichen Entwicklung und Förderungsansätze</i></p>
<p>Wahlmodul Modul 6.3 Leitung von Organisationen der Frühen Kindheit (5 CP) <i>Baustein 1: Führung, Personal und Leitung</i> <i>Baustein 2: Management</i></p>
<p>Modul 18 Kultur- und Medienbildung (5 CP) <i>Baustein 1: Kulturarbeit mit Kindern von 0-10</i> <i>Baustein 2: Medienpädagogische Grundbildung</i></p>
<p>Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung (10 CP) <i>Baustein 3: Organisationsmanagement</i> <i>Baustein 4 Leitung</i></p>
<p>Modul 21 Bachelor-Abschlussmodul (12 CP) <i>Baustein 1: Bachelorarbeit</i> <i>Baustein 2: Abschlusskolloquium</i></p>

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 05: Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Vorlesung	Von der Gemeinwesenarbeit zur stadtteilbezogenen Sozialen Arbeit und zum Quartiersmanagement Teil 1		2.	1	Peter Höfflin	70	Dienstag, 14:00-15:30 Uhr 14-täg.
B 1	Vorlesung	Gemeinwesenarbeit, Von der Gemeinwesenarbeit zur stadtteilbezogenen Sozialen Arbeit und zum Quartiersmanagement Teil 2		2	1	Sylvia Kägi	70	Dienstag, 14:00-15:30 Uhr 14-täg.
B 2	Vertiefungsseminar	Diskriminierung, Partizipation, Migration, Integration	PL R/H	2	3	Yvonne Hapke	35	Dienstag, 16:30-18:00 Uhr
B 2	Vertiefungsseminar	Zwischen Partizipation und Diskriminierung - Migration und Integration in Deutschland	PL R/H	2	3	Volker Kaufmann	35	Dienstag, 16:30-18:00 Uhr
Modul insgesamt im .				4	5			

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Beate Aschenbrenner-Wellmann

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 08: Forschend lernen II: Lernsituationen gestalten,
 Forschungsfragen entwickeln

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 3	Seminar	Methoden empirischer Sozialforschung		2		Alexandra Degenkolb	27	Montag, 10:15-12:30 Uhr
B 3	Seminar	Methoden empirischer Sozialforschung		2		Ursula Stenger	27	Dienstag, 08:15-09:45 Uhr
B 3	Seminar	Methoden empirischer Sozialforschung		2		Sylvia Kägi	27	Mittwoch, 12:00-13:15 Uhr
B 4	Seminar	Vorbereitung des Praxissemesters, Entwicklung von Forschungsfragen		2		Sylvia Kägi	27	Mittwoch, 10:30-12:00 Uhr EH
B 4	Seminar	Vorbereitung des Praxissemesters, Entwicklung von Forschungsfragen		2		Alexandra Degenkolb	27	Montag, 13:45-15:15 Uhr
B 4	Seminar	Vorbereitung des Praxissemesters, Entwicklung von Forschungsfragen		2		Ursula Stenger	27	Dienstag, 10:15-11:45 Uhr
Modul insgesamt im .				4	5			

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 13: Mathematik

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 3	Seminar	Mathematik in All- tagssituationen		2		Ursula Sprenger	20	16.04.2010 17.04.2010 9:00-16:00 Uhr
B 3	Seminar	Mathematik in All- tagssituationen		2		Esther Henschen	20	16.04.2010 17.04.2010 9:00-16:00 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Silvia Wessolowski

Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 14 a/b Religion/Ethik (evangelisch und katholisch)

Das Modul ist studierbar durch:								
1 Vorlesung und 1 SeminarLehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Vorlesung	Kind, Religion und Werte in der pluralen Gesellschaft		2		Norbert Collmar	100	Mittwoch, 08:45-10:15 Uhr EH
B 3	Seminar	Bibeldidaktik in der frühkindlichen Bildung		3		Werner Gatzweiler	27	Montag, 13:45-15:15 Uhr und 1 Samstag PH
B	Seminar	Bibeldidaktik in der frühkindlichen Bildung		2		Thomas Hörnig	27	Mittwoch, 10:30-12:00 Uhr EH
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Norbert Collmar (evangelisch)
 Prof. Dr. Bernhard Grümme (katholisch)

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 16.1 Sprache, Kommunikation und Theater

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Seminar	Didaktik und Methodik der Sprachförderung und <u>Kolloquium</u>		2		NN	16	Dienstag 10:15-12:30 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Jeuk

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 16.2 Welt erkunden, entdecken und gestalten

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1 und 2	Seminar	Projekt Welt erkunden, verstehen, gestalten Nur Modell		2		Rosenfelder		Kompakt
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 16.3 Ästhetische Bildung

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Seminar	Wahlmodul Kunst: Licht und Schatten		3		Metzger		Dienstag, 08:15-10:30 Uhr
B 2	Seminar	Wahlmodul: Ästheti- sche Praxis von Kin- dern II				Dirkorte		
B 3	Seminar	Wahlmodul Musik (Teil 1)		2		Hermann	16	Dienstag, 10:15-11:45 Uhr
B 3	Seminar	Wahlmodul Musik (Teil II)		2		Hermann	16	Mittwoch, 17:30-18:15 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Bettina Uhlig

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 16.4 Mathematik

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1 und 2	Seminar	Diagnose und Förde- rung		2		Esther Henschen		Montag, 08:15-09:45 Uhr
B 2	Seminar	Mathematische Lern- umgebungen		2		Esther Henschen		Montag, 10:15--11:45 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Silvia Wessolowski

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 16.5b Religion / Ethik (evangelisch und katholisch)

Das Modul ist studierbar durch: Projekt								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1 und 2	Seminar	Religionspädagogisches Projekt (Pflicht für Integriertes Modell)		2		Werner Gatzweiler/ Thomas Hörnig	40	Montag, 10:30-13:00 Uhr EH
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Norbert Collmar
 Prof. Dr. Bernhard Grümme

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 17: Körper, Bewegung und Gesundheit

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Seminar	Bewegungs- und Gesundheitspädagogik: Vom Gesundbleiben und Wohlbefinden		2		Högerle	35	Freitag, 18.06.2010 Samstag, 19.06.2010
B 1	Seminar	Bewegungs- und Gesundheitspädagogik: Vom Gesundbleiben und Wohlbefinden		2		Högerle	35	Freitag, 26.06.2010, Samstag, 26.06.2010
B 2		Körper, Bewegung und Gesundheit				Bohn, Wagner, Marquardt, Hein, Müller		Fr/Sa 23./24.04. (Bohn) Fr 30.04. (Wagner, Marquardt) Fr 07.05. (Wagner, Marquardt) Fr/Sa 04./05.06. (Hein/Müller) Fr/Sa 11./12.06. (Hein/Müller) Fr 09.07. (Wagner, Marquardt) Fr 16.07. (Wagner, Marquardt)
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Annette Hofmann/Cornelia Müller

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 4

Modul 18: Kultur- und Medienbildung

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 2	Vorlesung	Medienpädagogische Grundbildung		2		Niesyto	70	Montag, 15:45-17:15 Uhr
B 1		Kulturarbeit von Kin- dern von 0-10		2		Kohm		Donnerstag, 15.04.2010 Freitag, 16.04.2010
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Harald Lange

11. STUDIENABSCHNITT

Studiengang:

- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung

6. Semester

Modul-Nr., Modulbezeichnung	Modul-Nr., Modulbezeichnung
5. Semester	6. Semester
<p>Modul 03 Kindheitsbilder in interdisziplinärer und internationaler Perspektive (5 CP) <i>Baustein 1: Internationale Entwicklungen in Theorie und Praxis</i> <i>Baustein 2: Kindheitsbilder in aktueller und interdisziplinärer Perspektive sowie korrespondierende berufliche Selbstbilder</i></p>	<p>Modul 06 Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung Wahlmodul Modul 6.1 Diversity-Lernen (5 CP) <i>Baustein 1: „Grundlagen des Diversity-Lernens und Diversity Management“</i> <i>Baustein 2: „Diversity- und Antidiskriminierungstraining“</i></p>
<p>Modul 05 Forschendes Lernen III:: Praxissemester (23)</p>	<p>Wahlmodul Modul 6.2 Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsförderungen und Beeinträchtigungen (5 CP) <i>Baustein 1: Aufgaben und Konzepte der Frühförderung</i> <i>Baustein 2: Erschwerende Entwicklungsbedingungen, Störungsformen in der kindlichen Entwicklung und Förderungsansätze</i></p>
<p>Modul 18 Kultur- und Medienbildung (5 CP) <i>Baustein 1: Kulturarbeit mit Kindern von 0-10</i> <i>Baustein 2: Medienpädagogische Grundbildung</i></p>	<p>Wahlmodul Modul 6.3 Leitung von Organisationen der Frühen Kindheit (5 CP) <i>Baustein 1: Führung, Personal und Leitung</i> <i>Baustein 2: Management</i></p>
<p>Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung (10 CP) <i>Baustein 1: Betriebswirtschaftliche Konzepte und Organisationslehre</i> <i>Baustein 2 Verwaltungs- und Kommunalrecht.</i></p>	<p>Modul 18 Kultur- und Medienbildung (5 CP) <i>Baustein 1: Kulturarbeit mit Kindern von 0-10</i> <i>Baustein 2: Medienpädagogische Grundbildung</i></p>
	<p>Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung (10 CP) <i>Baustein 3: Organisationsmanagement</i> <i>Baustein 4 Leitung</i></p>
	<p>Modul 21 Bachelor-Abschlussmodul (12 CP) <i>Baustein 1: Bachelorarbeit</i> <i>Baustein 2: Abschlusskolloquium</i></p>

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 6

Modul 3 Kindheitsbilder in interdisziplinärer und internationaler Perspektive

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Seminar	Internationale Entwicklungen in Theorie und Praxis		2		Renate Elli Horak	12	Montag, 10:15-11:45 Uhr
B 1	Seminar	Internationale Entwicklungen in Theorie und Praxis		2		Renate Elli Horak	12	Montag, 13:45--15:15 Uhr
B 1	Seminar	Internationale Entwicklungen in Theorie und Praxis		2		Ursula Stenger	25	Dienstag, 13:45-15:15 Uhr
B 2	Vorlesung	Kindheitsbilder in aktueller und interdisziplinärer Perspektive sowie korrespondierende berufliche Selbstbilder		2		Ursula Stenger/ Deckert-Peaseman	50	Dienstag, 15:45-17:15 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 6

Modul 6.2 Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsgefährdungen und Beeinträchtigungen

B 2	Seminar	Bedingungen und Formen von Entwicklungsgefährdung als Aufgabe der Frühförderung		2		Hans Weiß	25	Freitag, 28.05.2010, 18.06.2010 Jeweils von 10:00-18.30 Uhr Samstag, 29.05.10, 19.06.2010 jeweils von 9.00-14.30 Uhr
B 2	Seminar	Grundlagen und Aufgabenfelder der Frühförderung		2		Joachim Holz	25	Montag, 07.06.2010, 14.06.2010, 21.06.2010, 28.06.2010, 05.07.2010, 12.07.2010 jeweils von 14:00-18:00 Uhr:
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r:

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 6

Modul 6.3 Leitung von Organisationen der Frühen Kindheit

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Seminar	Führung, Personal und Leitung		2		Jens Müller	27	Freitag, 02.07.2010 10:00-18:00 Uhr Samstag, 03.07.2010 10:00-13:00 Uhr
B 1	Seminar	Führung, Personal und Leitung		2		Sabine Herrenbrück	27	Freitag, 02.07.2010 10:00-18:00 Uhr Samstag, 03.07.2010 10:00-13:00 Uhr
B 2	Seminar	Management I		2		Jens Müller	27	Montag, 08:00-09:30 Uhr
B 2	Seminar	Management II		2		Jens Müller	27	Montag, 09:45-11:15 Uhr
B 1		Exkursion nach Darm- stadt				Sabine Herrenbrück /Jens Müller	54	27.05.2010
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Karin Sanders

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 6

Modul 20 Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 1	Vorlesung	Betriebswirtschaftliche Konzepte und Organi- sationslehre		2		Jens Müller	53	Dienstag, 08:00-09:30 Uhr
B 4	Seminar	Leitung		2		Jens Müller	27	Dienstag, 09:45-11:15 Uhr
B 4	Seminar	Leitung		2		Sabine Herrenbrück	27	Freitag, 28.05.2010 10:00-18:00 Uhr Samstag, 29.05.2010, 10:00-18:00 Uhr Samstag 19.06.2010 09:00-13:00 Uhr
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Karin Sanders/
 Prof. Dr. Elisabeth Nicolai

PH Ludwigsburg
Evang. Hochschule Ludwigsburg

Studiengang: Frühkindliche Bildung und Erziehung

Semester: 6

Modul 21 Bachelor-Abschlussmodul

Das Modul ist studierbar durch:								
Lehrveranstaltungen						Dozentin/ Dozent	TN- Zahl	Termin
Nr.	Veranst. typ	Titel	PL/ SL	SWS	CP			
B 2	Seminar	Abschlusskolloquium		1		Ursula Stenger	25	Montag, 17:30-19:00 Uhr 14-täg.
B 2	Seminar	Abschlusskolloquium		1		Ursula Stenger	25	Montag, 17:30-19:00 Uhr 14-täg.
Modul insgesamt im .				4				

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Stenger/
 Prof. Dr. Sylvia Kägi

1. STUDIENABSCHNITT

Modell-Studiengang:

- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung

2. Semester

In Kooperation mit dem Verein „Evang. Ausbildungsstätten für Sozialpädagogik e.V.“ als Träger der Evang. Fachschulen für Sozialpädagogik und der PH Ludwigsburg wurde eine „Integrierte Ausbildung Erzieher/in und BA Frühkindliche Bildung und Erziehung“ modellhaft entwickelt, indem durch eine enge Abstimmung der Inhalte der Erzieherinnenausbildung und des Studiums folgende Struktur möglich wurde:

Zeit	Beschreibung	Ort/Beteiligte	Abschlüsse	CP	
1. Aus- bildungs- jahr	Berufskolleg (BK)	Fachschule			
2. Aus- bildungs- jahr *	Unterkurs (UK) mit Kursen zum Erwerb der Fachhochschulreife	Fachschule			
3. Aus- bildungs- jahr	Oberkurs (OK) mit Ausrichtung für Bachelor (OK-BA) und Kursen zum Erwerb der Fachhochschulreife	Fachschule mit Beteiligung von Lehrbeauftragten der Hochschulen	Abschlussprüfung: Fachhochschulreife	60 CP	
4. Aus- bildungs- jahr	Berufspraktikum (BP) mit Ausrichtung für Bachelor (BP-BA)	Gleichzeitig 1. Studienjahr **	BP-Stelle, Fachschule und Hochschule, immatrikuliert an einer Hochschule	Abschluss: Erzieher/in	30 CP
5. Aus- bildungs- jahr	Drei Studiensemester		Hochschule mit Beteiligung von Lehrbeauftragten aus den Fachschulen	Abschluss: BA Frühkindliche Bildung und Erziehung	

* Abiturienten/innen beginnen die Erzieher/innenausbildung mit dem Unterkurs und belegen keine Kurse zum Erwerbe der Fachhochschulreife

** In diesem Jahr werden Module im Umfang eines Semesters belegt

 = Studienzeiten an einer Hochschule