

Studienbeginn

Der Masterstudiengang Religionspädagogik beginnt jährlich im Wintersemester. Studienorte sind die EH und die PH in Ludwigsburg.

Zulassungsvoraussetzungen

- Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife bzw. eine andere Hochschulzugangsberechtigung,
- ein mit überdurchschnittlichem Erfolg bestandener Hochschul- oder Fachhochschulabschluss in einem Studiengang Evangelische Theologie bzw. Religionspädagogik (Bachelor, Diplom, Magister/Master bzw. Lehramt mit Theologie als Haupt- oder Leitfach),
- Erfolgreiche Teilnahme am Zulassungsverfahren.

Eine qualifizierte, mindestens einjährige berufliche religionspädagogische Praxis nach dem ersten Studienabschluss ist erwünscht, aber nicht Voraussetzung.

Bitte beachten Sie zum Zulassungsverfahren auch die Zulassungssatzung der PH Ludwigsburg und der EH Ludwigsburg für den Masterstudiengang Religionspädagogik.

Studienzeit

Der Studiengang ist als Vollzeitstudium mit einer Regelstudienzeit von drei Semestern konzipiert. Er kann jedoch auch berufsbegleitend als Teilzeitstudium absolviert werden; dabei kann der Studienzeitraum nach den individuellen Notwendigkeiten auf insgesamt sechs Semester ausgedehnt werden. Das Studium schließt mit einer Masterarbeit (Master-Thesis) und einer mündlichen Prüfung (Kolloquium) ab.

Der gesamte Masterstudiengang umfasst 90 CP. Dies ergibt bei einem studentischen Arbeitsaufwand von durchschnittlich 30 Stunden pro CP eine Studienzeit von insgesamt 2.700 Stunden. Davon entfallen rund 450 Stunden auf die Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und rund 2.250 Stunden auf das Selbststudium bzw. auf die Erstellung der Masterarbeit. Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel im regulären Vorlesungsbetrieb statt, in Einzelfällen als Kompaktveranstaltung. Bei der Planung der Lehrveranstaltungszeiten wird die Möglichkeit eines berufsbegleitenden Studiums insoweit berücksichtigt, dass einige Vormittage im Laufe der Woche freigehalten werden.

Studienentgelt

Die Semestergebühr beträgt derzeit (März 2010) € 613,-.

Abschluss

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums wird der Titel „Master of Arts“ (M.A.) verliehen. Der Masterabschluss berechtigt zur Promotion und eröffnet die Voraussetzung für den Zugang zum höheren Dienst.

Falls bei Studierenden ein Interesse daran besteht, eröffnet die Studienordnung die Möglichkeit, im Laufe des Studiums freiwillig Zusatzmodule aus weiteren Profilschwerpunkten zu belegen und dadurch Zusatzqualifikationen zu erwerben. Diese Zusatzmodule können einzeln belegt werden, sie schließen jeweils mit der Modulprüfung ab und werden auf Antrag des Studierenden in das Zeugnis aufgenommen.

Bewerbung

Evangelische Hochschule Ludwigsburg
– Frau Nicole Meyer –
Paulusweg 6 · 71638 Ludwigsburg
n.meyer@eh-ludwigsburg.de
Telefon 07141 9745-224

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
– Studienabteilung –
Reuteallee 46 · 71634 Ludwigsburg
studienabteilung@vw.ph-ludwigsburg.de
Telefon 07141 140-215 / -264 / -234 / -235



Aktuelle Informationen, Details und weitere Kontakt- und Informationsmöglichkeiten im Internet unter
www.eh-ludwigsburg.de oder
www.ph-ludwigsburg.de

Die Studienplätze werden in einem Zulassungsverfahren vergeben. Der Antrag auf Zulassung zum Studium muss bis 30. Juni (EH) bzw. bis 15. Juli (PH) des jeweiligen Kalenderjahres eingegangen sein (Ausschlussfrist). Sofern dann noch Plätze frei sind, kann die Bewerbungszeit bis Anfang Oktober verlängert werden.

Ansprechpersonen

Profilschwerpunkte A und C
Prof. Dr. Katja Baur, k.baur@eh-ludwigsburg.de

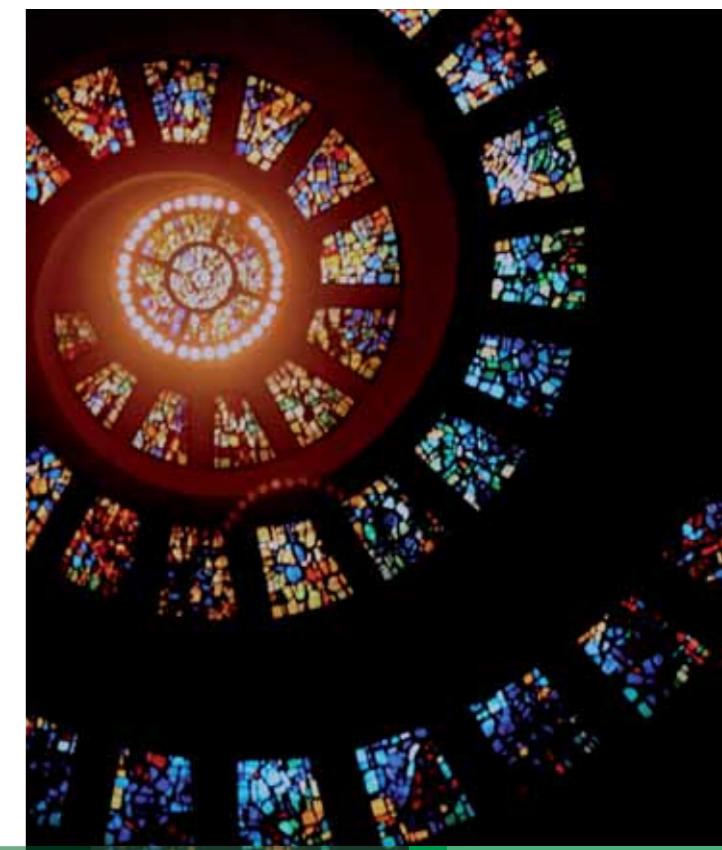
Profilschwerpunkte A und B
Ephraim Härer M.A., haerer@ph-ludwigsburg.de

Änderungen entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs Religionspädagogik vorbehalten.

Erscheinungsdatum März 2010

Master-Studiengang Religionspädagogik

mit den Profilschwerpunkten Religionsdidaktik
Berufliche Schulen, Religionspädagogische
Forschung und Religiöse Bildung im (höheren)
Erwachsenenalter
Abschluss: Master of Arts (M.A.)





Profil

Professionelle religionspädagogische Arbeit stellt sich den veränderten gesellschaftlichen und kirchlichen Bedingungen einer globalen, multireligiösen Wirklichkeit. Die Evangelische Hochschule Ludwigsburg (EH) und die PH Ludwigsburg bieten vor diesem Hintergrund einen Masterstudiengang Religionspädagogik an.

Fragen und Themen religiöser Bildung werden exemplarisch aus den Bereichen der beruflichen Schulen, der kirchlichen Seniorenarbeit und anderen religiösen Lernfeldern sowie aus der Forschungsperspektive entwickelt, wissenschaftlich reflektiert und für die Praxis bearbeitet.

Studienaufbau

Der Studiengang gliedert sich in einen Pflichtbereich und in einen Wahlpflichtbereich. Der Wahlpflichtbereich stellt drei Profilschwerpunkte zur Auswahl:

A) Religionsdidaktik Berufliche Schulen

B) Religionspädagogische Forschung

C) Religiöse Bildung im (höheren) Erwachsenenalter

Aus diesen drei Profilschwerpunkten wählt jeder Studierende zu Beginn des Masterstudiums einen Profilschwerpunkt. Im Pflichtbereich sind sechs Module und das Modul Masterarbeit zu absolvieren. Außerdem absolvieren alle Studierenden im gewählten Profilschwerpunkt (A, B oder C) drei Wahlpflichtmodule. Die Lehrveranstaltungen finden an ein bis zwei festen Wochentagen und in Kompaktform statt. Nähere Informationen: Homepage der Hochschulen.

Ziele

Religionspädagogik möchte religiöse Bildungsprozesse anregen und Menschen befähigen, Welt und Wirklichkeit im Licht des christlichen Glaubens zu verstehen und zu deuten sowie darüber zu kommunizieren. Aufbauend auf Grundkenntnissen der Religionspädagogik aus dem ersten Studienabschluss vertieft der Masterstudiengang Religionspädagogik die religiöse Deute-Kompetenz insbesondere in systematisch-theologischen Fragen sowie in Themenfeldern des multikulturellen und religiösen Dialoges. Darüber hinaus befähigt er zu theoriegeleiteter empirischer religionspädagogischer Forschung.

Dieser Masterstudienabschluss eröffnet den Absolventen Tätigkeiten in folgenden Berufsfeldern:

1. Der Profilschwerpunkt A befähigt zur kompetenten Planung, Durchführung und Evaluation des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen.
2. Der Profilschwerpunkt B befähigt zur theoriegeleiteten Erforschung, Evaluation und Qualitätsentwicklung von religiösen Bildungsprozessen in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern.
3. Der Profilschwerpunkt C befähigt zur kompetenten Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsmaßnahmen im höheren Erwachsenenalter sowie zur Leitung von (kirchlichen) Bildungseinrichtungen.

Module

Der Studiengang ist modular aufgebaut. Jedes Modul wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die sich auf die Stoffgebiete der Lehrveranstaltungen des Moduls erstreckt.

Ein Modul umfasst mehrere thematisch und zeitlich aufeinander abgestimmte, in sich abgeschlossene Lehrveranstaltungen, die entsprechend dem erforderlichen Arbeitsaufwand für Studium und Prüfung mit einer bestimmten Zahl von Leistungspunkten (Credit Points = CP) gemäß dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) verbunden sind. Der gesamte Masterstudiengang umfasst 90 CP. Ein CP entspricht dabei einem studentischen Arbeitsaufwand von durchschnittlich 30 Stunden.

Pflichtmodule

- Modul 1 (6 CP): Pädagogische und religionspädagogische Konzepte der Erwachsenenbildung
- Modul 2 (12 CP): Theologische Urteilsbildung mit evangelischem Profil I
- Modul 3 (9 CP): Theologische Urteilsbildung mit evangelischem Profil II
- Modul 4 (6 CP): Theologie und Religionspädagogik in Wissenschaft und Forschung
- Modul 5 (6 CP): Religiöser Pluralismus in theologischer und religionspädagogischer Perspektive
- Modul 6 (6 CP): Kultur- und Medienpädagogik in religionspädagogischen Kontexten
- Modul 10 (25 CP): Master-Thesis und Kolloquium

Wahlpflichtmodule der drei Profilschwerpunkte

A) Religionsdidaktik berufliche Schulen:

- Modul 7A (6 CP): Konzepte der Berufspädagogik und -didaktik
- Modul 8A (6 CP): Interkulturelles und interreligiöses Lernen in beruflichen Schulen
- Modul 9A (8 CP): Didaktik des RU an beruflichen Schulen

B) Religionspädagogische Forschung:

- Modul 7B (6 CP): Empirische Forschungsmethoden
- Modul 8B (6 CP): Ansätze und Methoden religionspädagogischer Forschung
- Modul 9B (8 CP): Forschungsprojekt: Religiöse Bildungsprozesse

C) Religiöse Bildung im (höheren) Erwachsenenalter:

- Modul 7C (6 CP): Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung
- Modul 8C (6 CP): Management und Leitung
- Modul 9C (8 CP): Soziale Gerontologie im religionspädagogischen Kontext

Die Lehrangebote werden hälftig durch Lehrkräfte der PH und EH durchgeführt. In der Regel werden alle drei Profilschwerpunkte angeboten (Mindestteilnehmerzahl jeweils fünf), bei mangelnder Studierendenzahl gibt es ein Studienangebot nur für die in ausreichender Zahl gewählten Profile.